

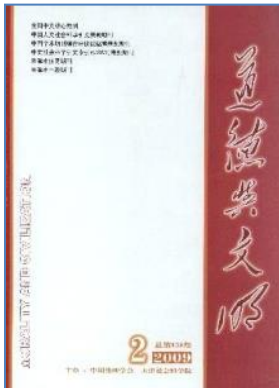
人格塑造的道德合理性——弗洛姆生产性人格评述

[Moral Rationality of Personality Formation – A Comment on Fromm's Productive Personality]

[Die moralische Rationalität der Persönlichkeitsbildung – Kommentar zur produktiven Persönlichkeit von Fromm]

2009

Author: 曲蓉 [QU Rong Qū róng]
Institution: School of Law, Ningbo University, Ningbo, Zhejiang, China
Subject: Ethics
Journal: 道德与文明 [*Morality and Civilization*], No. 2 (2009), pp. 61 – 65



Abstract / Kurzfassung

弗洛姆将人格作为伦理学研究的主题,他认为人格是诱导人的潜能实现的方式,是道德行为的动力基础。尤其是生产性人格能够激发并引导人性中理性和爱的潜能的充分实现,推动个体行为向善并且成为善良的人。生产性人格是一种理想的人格取向,现实生活中的人格往往是不同人格取向的综合,那么,人格塑造就是发育生产性人格在整个人格体系中的地位和作用。弗洛姆以生产性人格为核心规范建立了规范人本主义伦理学,对现代性问题的解答具有重要意义。但是作为规范的生产性人格或多或少触及了美德理论,这一矛盾也使弗洛姆的人格及人格塑造论面临着挑战。

Overview

- 一、伦理学的主题
- 二、生产性人格界说
- 三、启示与诘难

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 11/2021)

Fromm made personality the subject of ethical research.¹ He believed that personality is the way to induce the realization of human potential and is the motivational basis of moral behavior. In particular, the productive personality stimulates and leads to the full realization of the rational and loving potential of human nature, which drives individuals to behave in a good way and become good people. Productive personality is an ideal personality orientation, and the personality in real life is often a combination of different personality orientations, so personality formation is the development of the position and role of productive personality in the whole personality system. Fromm established normative humanistic ethics with productive personality as the core norm, which is of great significance for the answer to the question of modernity. However, the normative productive personality has more or less touched the theory of virtue, and this contradiction has challenged Fromm's theory of personality and personality formation. [Footnote: M.Z.]

Overview

- 1 The theme of ethics
- 2 The definition of productive personality
- 3 Enlightenment and criticism

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, free version, 11/2021 / M.Z.)

Fromm machte die Persönlichkeit zum Gegenstand ethischer Forschung², da er sie als Mittel zur Verwirklichung des menschlichen Potenzials und als motivierende Grundlage für moralisches Verhalten ansah. Insbesondere die produktive Persönlichkeit stimuliert und führt zur vollen Verwirklichung des Potenzials von Vernunft und Liebe in der menschlichen Natur, das den Einzelnen dazu antreibt, sittlich zu handeln und ein guter Mensch zu werden. Die produktive Persönlichkeit ist eine ideale Persönlichkeitsorientierung; im realen Leben ist sie oft eine Mischung aus verschiedenen Persönlichkeitsorientierungen. Deshalb geht es, bei der Persönlichkeitsbildung darum, den Status und die Funktion einer produktiven Persönlichkeit im gesamten Persönlichkeitssystem zu entwickeln. Die von Fromm begründete normative humanistische Ethik mit der produktiven Persönlichkeit als grundlegende Norm ist für die Beantwortung des Problems der Moderne von großer Bedeutung. Jedoch berührt die produktive Persönlichkeit als Norm mehr oder weniger die Tugendtheorie, ein Widerspruch der Fromms Theorie der Persönlichkeit und der Persönlichkeitsbildung in Frage stellt. [Fußnote: M.Z.]

Überblick

- 1 Themen der Ethik
- 2 Definition der produktiven Persönlichkeit
- 3 Einsichten und Kritik

¹ Erich Fromm: *Man for Himself. An Inquiry into the Psychology of Ethics*, New York (Rinehart and Co.) 1947. (Chapter 3)

² Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band II, Psychoanalyse und Ethik (1947), Seite 1 – 157. (Kapitel 3 Die Natur des Menschen und sein Charakter, Seite 29 – 77; a) Die Situation des Menschen, Seite 29 – 36; b. Die Persönlichkeit, Seite 36 – 77 [1. Das Temperament, Seite 37 – 39; 2. *Der Charakter*, Seite 39 – 77; Die produktiven Orientierungen, Seite 56 – 61 Allgemeine Kennzeichen, Seite 56 – 64, Produktive Liebe und produktives Denken, Seite 64 – 71, Orientierungen im Sozialisationsprozeß, Seite 71 – 74, Mischungen der verschiedenen Orientierungen, Seite 74 – 77.