

**乌托邦与教育：“西方马克思主义”的启示**  
**[Utopia and Education: Enlightenment from "Western Marxism"]**  
**[Utopie und Bildung: Aufklärung durch den "westlichen Marxismus"]**  
**2012**

**Author:** 庞桂美 [PANG Guimei Páng Buiměi]  
**Institution:** College of Marxism, Qingdao University of Science and Technology, Qingdao, Shandong, China  
**Subject:** Theory and Management of Education  
**Journal:** 青岛科技大学学报(社会科学版) [*Journal of Qingdao University of Science and Technology (Social Sciences)*], No. 2 (2012), pp. 91 – 94



**Abstract / Kurzfassung**

对理性的普遍坚信是20世纪人类乌托邦的核心。科技理性对人的精神空间的挤占,物质生活的富裕对人的诱惑,导致了人在精神上的危机甚至沦落。乌托邦的隐退展现在人们面前的是一幅贫乏的精神画面。在人类痛感精神家园失落的时代,布洛赫在"希望"的理念之上构建了他的乌托邦哲学。弗洛姆高举着"让人成为主人"的大旗,哈贝马斯则提出了交往范式,构建了他的交往社会的乌托邦。教育,因其表现着对"不在场"的未来价值理想的不懈追求,因而具有鲜明的乌托邦精神。

Overview

- 一、“乌托邦之后”的时代境况
- 二、重建乌托邦:西方马克思主义者的启示
- 三、教育:必要的乌托邦

English version (www.cnki.net, 11/2021)

The general firm belief in rationality is the core of Utopia of twentieth century. The occupation of rationality of science and technology on people's spiritual space, and the temptation of material wealth to human led to mental crisis and even moral decay. The reclusion of Utopia brings people a poor mental picture. On

the day when human beings feel lost spiritually, [Bloch](#)<sup>1</sup> constructs his Utopian philosophy in the idea of "Hope" Fromm holds the banner of "let a person become master"; [Habermas](#)<sup>2</sup> puts forward a communication paradigm to construct his social Utopia. Education, for its unremitting pursuit of the value of "absence" to the future, has a distinctive spirit of Utopia. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

### Overview

- 1 The situation of the times after utopia
- 2 Reconstructing utopia: inspiration from Western Marxists
- 3 Education: a necessary utopia

### Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, free version, 11/2021 / M.Z.)

Der allgemeine feste Glaube an die Rationalität ist der Kern der Utopie des zwanzigsten Jahrhunderts. Die Vereinnahmung des geistigen Raums der Menschen durch die Rationalität von Wissenschaft und Technik und die Verlockung des materiellen Reichtums für den Menschen führten zu einer geistigen Krise und sogar zu moralischen Verwerfungen. Der Rückzug der Utopie offenbart ein Bild der geistigen Armut vor den Menschen. In einer Zeit, in der die Menschheit den Verlust ihrer geistigen Heimat spürte, baute [Bloch](#) seine utopische Philosophie auf der Idee der "Hoffnung" auf. Fromm plädiert dafür, dass "der Mensch der Meister wird." [Habermas](#) schlägt ein Kommunikationsparadigma vor, unter dem er seine Sozialutopie aufbaut. Die Bildung zeigt durch ihr unablässiges Streben nach einem zukünftigen Wertideal "der Abwesenheit" der Zukunft einen ausgesprochen utopischen Geist. [Fußnote, Hyperlinks: M.Z.]

### Überblick

- 1 Die Situation der Zeit nach Utopia
- 2 Rekonstruktion der Utopie: Einblicke der westlichen Marxisten
- 3 Bildung: notwendige Utopie

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]

---

<sup>1</sup> Ernst Bloch (1885 – 1977), German Marxist philosopher.

<sup>2</sup> Jürgen Habermas (born 1929), German philosopher and sociologist.