

弗洛姆自由思想研究
[A Study of Fromm's Freedom Theory]
[Studie zur Freiheitstheorie Fromms]
2012

Author: 宁昕 [NING Xin Ning Xīn]
Supervisor: 安会茹 [AN Huiru Ān Huirú]
Discipline: Basic Principles of Marxism
Institution: Heilongjiang Academy of Social Sciences, Harbin, Heilongjiang, China
Year, Degree: 2012, Master's thesis

Abstract / Kurzfassung

西方人本主义马克思主义是当今哲学界研究的热点和重点。重要流派之一的法兰克福学派,无论从团体人数上,还是成员学术成就的广度和深度上来看,都是20世纪最大的马克思主义流派。埃里希·弗洛姆作为法兰克福学派的重要代表人物,从性格结构和心理机制的视角批判的分析现代人的自由困境,丰富和发展了马克思人本主义思想的同时,也为我们全面深刻的理解20世纪人类文化精神的演进提供了典型的范例。弗洛姆人本主义自由思想对西方资本主义社会中人的生活方式进行了心理机制分析,对我们理解20世纪人的精神状况具有总要意义。弗洛姆自由思想是建立在马克思异化理论的基础之上,是对马克思人本主义思想的丰富与发展。他秉持重生存轻占有的生存观,积极自由的生活方式,对于正处于社会壮行时期的中国提供了范本,具有中重要的借鉴意义。本论文主要由五个部分构成。第一部分是绪言。主要介绍论文的研究目的与研究意义、相关研究文献综述、研究思路与研究方法,论文的主要内容和逻辑结构。第二部分是弗洛姆自由思想的基本观点。从积极自由和消极自由区分入手、深入分析受虐性格和施虐性格两种不同的心理机制,指出了现代对科技自由与占有自由的幻想,进一步提出弗洛姆重生存和重占有两种价值取向。第三部分是比较研究的角度看弗洛姆自由思想与马克思异化理论的关系。以异化与摆脱异化的理论为主线来探讨弗洛姆思想对马克思理论的继承与发展。第四部分是对弗洛姆自由思想的探析。深入阐述了重生存和重占有两种生活模式。从价值取向、消费模式、生存方式三个角度评析弗洛姆自由思想的当代价值。第五部分是理论与现实的融通、构建。结合弗洛姆自由理论,从建立重生存的精神变革到社会变革以及术来的发展,讨论现代人自由实现的可能性。弗洛姆自由思想与我们党的新一届领导集体提出贯彻和落实科学发展观都是为了实现人的全面发展,弗洛姆的自由思想对现代人性格机制的深刻分析,为我国精神文明建设提供了有价值的范本。本文从弗洛姆自由思想的内涵和外延入手,阐释其逃避自由理论的内在逻辑。以精神文化批判的视角揭示现代人的生存困境,反思现代人逃避自由的深层心理机制和生存现状;结合当今历史处境思考人本马克思主义批判理论的价值以及现代人积极自由之实现途径。本文的创新之处立足于现代人的生存现状,以弗洛姆的自由思想的内在逻辑现代人逃避自由的角度作为阐释视角,探讨人本马克思主义的当代意义和时代价值:系统整理弗洛姆自由思想的理论逻辑、基本观点和基本方法;从自由的范畴入手对法兰克福学派的评判理论进行分析与解构,从而明晰现代人精神世界的批判与构建。弗洛姆本人的著作很多,但相关研究资料有限,大多数专著的内容重复现状居多,在资料收集上存在一定的难度。本文从现有资料出发对弗洛姆自由思想进行全新的梳理,在文章内容的充实上还有待进一步的完善。

Contents

中文摘要

English abstract

目录

第1章 绪论

1.1 研究目的与研究意义

1.2 相关研究文献综述

1.3 研究思路与研究方法

1.4 创新之处与不足之处

第2章 弗洛姆自由思想的基本观点

2.1 两种自由：积极自由与消极自由

2.2 两种心理：受虐性格与施虐性格

2.3 两种幻想：科技自由与占有自由

2.4 两种取向：重占有与重生存

第3章 马克思的“异化”和弗洛姆的“自由”

3.1 异化理论：马克思主义的阿基米德点

3.2 积极自由：弗洛姆扬弃异化根本途径

第4章 弗洛姆自由思想的探析

4.1 价值取向：重占有还是重生存

4.2 消费模式：重占有还是重生存

4.3 生存方式：重占有还是重生存

第5章 积极自由的实现：理论与现实的融通、构建

5.1 精神升华：为积极自由之实现提供动力

5.2 社会变革：为积极自由之实现开辟道路

5.3 发展转型：为积极自由之实现确立目标

结语

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 2/2021)

Western humanist Marxism is a hot topic and focus of research in philosophy today. *Frankfurt School I*, one of the most important schools, is the largest Marxist school of the 20th century, both in terms of the number of its members and the breadth and depth of its academic achievements. As an important representative of the Frankfurt School, Erich Fromm critically analyzed the plight of modern human freedom from the perspective of personality structure and psychological mechanisms, enriching and developing *Marx's*¹ humanist thought² while providing us with a typical example of a comprehensive and

¹ Karl Marx (1818 – 1883), German philosopher, economist, historian, sociologist, political theorist, journalist, and socialist revolutionary.

² Erich Fromm: *Marx's Concept of Man. With a Translation of Marx's Economic and Philosophical Manuscripts* by T. B. Bottomore, New York (F. Ungar Publisher Co.) 1961.

profound understanding of the evolution of human culture and spirituality in the 20th century. Fromm's humanistic liberty thought provides a psychological analysis of the way of life of human beings in Western capitalist societies, which is of general significance for our understanding of the spiritual condition of human beings in the twentieth century. Fromm's idea of freedom is based on Marx's theory of alienation, and is an enrichment and development of Marx's humanistic thought. His concept of survival rather than possession³ and his active and liberal way of life provide a model for China, which is in the midst of a period of social growth, and are of great significance.

This thesis consists of five main sections. The first part is the introduction. It introduces the purpose and significance of the thesis, a review of the relevant research literature, research ideas and research methods, the main content and logical structure of the thesis.— The second part is the basic views of Fromm's liberal thought⁴. Starting from the distinction between positive and negative freedom, the thesis analyses in depth the two different psychological mechanisms of masochistic and abusive personalities, points out the modern illusion of freedom of technology and freedom of possession, and further puts forward the two value orientations of Fromm's emphasis on survival and possession.— The third part is a comparative study of the relationship between Fromm's idea of freedom and Marx's *theory of alienation*⁵. The theory of alienation and freedom from alienation is used as the main line to explore the inheritance and development of Fromm's thought to Marx's theory.— The fourth part is an exploration of Fromm's thought on freedom. The two modes of life, survival-oriented and possession-oriented, are elaborated in depth. The contemporary value of Fromm's freedom thought is assessed from three perspectives: value orientation, consumption mode and survival mode.— The fifth part is the integration and construction of theory and reality. In the light of Fromm's theory of freedom, it discusses the possibility of realizing freedom for modern people, from the spiritual change of establishing the re-survival to the social change and the development of the future of art. Fromm's thought on freedom and the new leadership of the Party propose to implement and enforce the scientific outlook on development, both of which are aimed at achieving the all-round development of human beings.

This paper analyses the inner logic of Fromm's theory of escape from freedom, starting from the connotation and extension of Fromm's idea of freedom. From the perspective of spiritual and cultural criticism, it reveals the dilemma of modern human existence and reflects on the deep-rooted psychological mechanism of modern human freedom avoidance and the current situation of existence. This article is based on the current situation of modern man's existence, and takes the internal logic of Fromm's freedom thought and the perspective of modern man's escape from freedom as the interpretative perspective. This is an analysis and deconstruction of the Frankfurt School's critical theory from the perspective of freedom, thus clarifying the critique and construction of the spiritual world of modern man. Fromm's writings are numerous, but the relevant research materials are limited, and most of the monographs repeat the status quo. This paper is a new approach to Fromm's ideas on freedom, based on the available information, and there is still room for further improvement in the enrichment of the article. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

Contents

Chinese abstract
English abstract

Table of Contents

³ Erich Fromm: *To Have Or to Be?* (World Perspectives Vol. 50, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Harper and Row) 1976. (Chapters 4, 5)

⁴ Id.: *Escape from Freedom*, New York (Farrar and Rinehart) 1941. Erich Fromm: *The Fear of Freedom*, London (Kegan Paul) 1942. (Chapters 4, 5)

⁵ See especially in Karl Marx: "Economic and Philosophic Manuscripts of 1844", [Online issue](#) e.g. from [Marxists Internet Archive](#).

Chapter 1 Introduction

- 1.1 Purpose and significance of the study
- 1.2 Review of relevant research literature
- 1.3 Research Idea and research methodology
- 1.4 Innovations and shortcomings

Chapter 2 Basic views of Fromm's freedom thought

- 2.1 Two kinds of freedom: positive freedom and negative freedom
- 2.2 Two kinds of psychology: masochistic character and sadistic character
- 2.3 Two illusions: freedom of technology and freedom of possession
- 2.4 Two orientations: possession versus survival

Chapter 3: Marx's "alienation" and Fromm's "freedom"

- 3.1 The theory of alienation: the Archimedean point of Marxism
- 3.2 Positive freedom: Fromm's fundamental way of renouncing alienation

Chapter 4: An analysis of Fromm's freedom thought

- 4.1 Value orientation: possession-oriented or survival-oriented
- 4.2 Mode of consumption: possession or survival
- 4.3 Survival mode: more possession or more survival

Chapter 5 The realization of positive freedom: the integration and construction of theory and reality

- 5.1 Spiritual sublimation: providing the impetus for the realization of positive freedom
- 5.2 Social change: opening the way for the realization of positive freedom
- 5.3 Developmental Transformation: setting goals for the realization of positive freedom

Conclusion

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 2/2021 / M.Z.)

Der westliche humanistische Marxismus ist ein aktuelles Thema und ein Forschungsschwerpunkt in der Philosophie heute. Die *Frankfurter Schule*, eine der wichtigsten Denkschulen, ist die größte marxistische Schule des 20. Jahrhunderts, sowohl was die Anzahl der Forschungsgruppen als auch die Breite und Tiefe der wissenschaftlichen Leistungen ihrer Mitglieder betrifft. Als ein wichtiger Vertreter der Frankfurter Schule analysierte Erich Fromm kritisch das Freiheitsdilemma des modernen Menschen aus der Perspektive der Charakterstruktur und der zugrunde liegenden psychologischen Mechanismen. Dies bereicherte das marxistisch-humanistische Denken⁶ und trug zu seiner Weiterentwicklung bei. Es lieferte auch ein typisches Beispiel dafür, die Entwicklung der menschlichen Kultur und des Geistes im 20. Jahrhundert umfassend und grundlegend zu verstehen. Das Existenzkonzept des Seins statt des Habens⁷ von Fromm und sein positives Lebenskonzept in Freiheit sind für China, das sich mitten in einer Periode des gesellschaftlichen Wachstums befindet, ein Vorbild und von großer Bedeutung.

Die vorliegende Arbeit besteht aus fünf Hauptteilen. Im ersten Teil, der Einleitung, werden der Zweck und die Bedeutung der Arbeit, eine Literaturübersicht, das Forschungskonzept und die Forschungsmethoden, die Inhaltsschwerpunkte sowie die logische Struktur der Arbeit vorgestellt.– Im zweiten Teil geht es um die grundlegenden Aspekte der Fromm'schen Freiheitstheorie⁸. Ausgehend von der Unterscheidung zwischen positiver und negativer Freiheit analysiert die Arbeit eingehend die beiden unterschiedlichen psychologischen Mechanismen autoritärer und destruktiver Persönlichkeiten, zeigt die moderne Illusion der Freiheit durch die Technik und der Freiheit durch das Haben auf und hebt schließlich die beiden Wertorientierungen des Seins und des Habens nach Fromm hervor.– Im dritten Teil wird eine vergleichende

⁶ Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band V, Das Menschenbild bei Marx (1961), Seite 335 – 393.

⁷ A.a.O.: Band II, Haben oder Sein. Die seelischen Grundlagen einer neuen Gesellschaft (1976), Seite 269 – 414. (Kapitel 4 Die Existenzweise des Habens, Seite 320 – 331; Kapitel 5 Die Existenzweise des Seins, Seite 332 – 346)

⁸ A.a.O.: Band I, Die Furcht vor der Freiheit (1941), Seite 215 – 392, Kapitel 4 Die beiden Aspekte der Freiheit des modernen Menschen, Seite 278 – 296; Kapitel 5: Fluchtmechanismen, a) Flucht ins Autoritäre, Seite 300 – 322, b) Flucht ins Destruktive, Seite 322 – 325, c) Flucht ins Konformistische, Seite 325 – 337.

Untersuchung des Verhältnisses zwischen der Fromm'schen Freiheitstheorie und Marx' *Theorie der Entfremdung*⁹ vorgenommen. Die Entfremdungstheorie und die Freiheitstheorie dienen hier vorrangig dazu, das Erbe und die Entwicklung des Denkens Fromm im Kontext zu Marx' Theorie zu untersuchen.– Im vierten Teil wird die Freiheitstheorie Fromms näher erkundet, und zwar im Hinblick auf das Gegensatzpaar Haben und Sein aus der Perspektive der Wertorientierung, der Konsumgewohnheiten und der Existenzmodi, die eingehend behandelt werden.– Im fünften Teil wird versucht, Theorie und Praxis zu verbinden. Im Lichte der Fromm'schen Freiheitstheorie werden die Möglichkeiten der Freiheit für den modernen Menschen diskutiert; dies von der geistigen Veränderung mit der Einführung des Seinsmodus bis hin zum gesellschaftlichen Wandel und dem der Entwicklung der Kunst. Das Freiheitskonzept von Fromm und die neue Führung unserer Partei, die die Verwirklichung und Umsetzung des wissenschaftlichen Entwicklungskonzepts vorantreibt, zielen zusammen darauf ab, die volle Entwicklung des Menschen zu erreichen. Unsere tiefgründige Analyse der Freiheitstheorie von Fromm des Mechanismus des modernen menschlichen Charakters stellt ein wertvolles Modell für den Aufbau der geistigen Zivilisation in China zur Verfügung.

Die vorliegende Arbeit geht von dem Begriff und dem Geltungsbereich der Fromm'schen Freiheitstheorie aus und analysiert deren innere Logik. Diese umfasst das Existenzdilemma des modernen Menschen aus der Perspektive der Geistes- und Kulturkritik und reflektiert den tiefenpsychologischen Mechanismus der Flucht des modernen Menschen vor der Freiheit und die aktuelle Situation seiner Existenz. Die Arbeit betrachtet auch die Bedeutung der kritischen Theorie des humanistischen Marxismus und die Wege zur Verwirklichung der positiven Freiheit des modernen Menschen im Lichte der aktuellen historischen Situation und skizziert die grundlegenden Auffassungen und Methoden des Fromm'schen Freiheitskonzepts. Sie analysiert und dekonstruiert die Kritische Theorie der Frankfurter Schule aus dem Blickwinkel der Freiheit, um so eine kritische Theorie der geistigen Welt des modernen Menschen zu entwerfen. Zwar sind Fromms Schriften zahlreich, jedoch ist das relevante Forschungsmaterial nur begrenzt zugänglich, und die meisten Monographien wiederholen den Status quo, was es schwierig macht, die notwendigen Informationen zu erhalten. In der vorliegenden Arbeit werden die vorhandenen Informationen genutzt, um die Freiheitsvorstellungen bei Fromm zu systematisieren und die Forschung inhaltlich voranzubringen. [Fußnoten, Hyperlinks: M.Z.]

Inhalt

Chinesische Kurzfassung
Englische Kurzfassung

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1 Einleitung

- 1.1 Zweck und Bedeutung der Studie
- 1.2 Übersicht über die einschlägige Forschungsliteratur
- 1.3 Forschungskonzept und -methodik
- 1.4 Innovationen und Defizite

Kapitel 2 Die Grundauffassungen der Fromm'schen Freiheitstheorie

- 2.1 Zwei Arten von Freiheit: positive Freiheit und negative Freiheit
- 2.2 Zwei Arten von Psychologie: masochistische und sadistische Persönlichkeiten
- 2.3 Zwei Illusionen: Freiheit der Technik und Freiheit des Besitzes
- 2.4 Zwei Orientierungen: der Wert des Habens versus der Wert des Seins

⁹ Siehe vor allem in Karl Marx: "Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844", erstmals in der deutschen Originalsprache veröffentlicht 1932. Verschiedene Ausgaben, z. B. Karl Marx: "Ökonomisch-philosophische Manuskripte. Geschrieben vom April bis August 1844. Nach der Handschrift", Einleitung und Anmerkungen von Joachim Höppner, Leipzig (Reclam) 1974. [Online-Ausgabe](#) z. B. aus [Marxists' Internet Archive](#).

Kapitel 3: Die "Entfremdung" von Marx und die "Freiheit" von Fromm
3.1 Die Theorie der Entfremdung: der Schlüsselaspekt des Marxismus
3.2 Positive Freiheit: Fromms grundlegender Ansatz zur Überwindung der Entfremdung

Kapitel 4: Erkundung der Fromm'schen Freiheitstheorie
4.1 Wertorientierung: Haben oder Sein
4.2 Konsumgewohnheiten: Haben oder Sein
4.3 Existenzmodi: mehr Haben oder mehr Sein

Kapitel 5 Die Verwirklichung der positiven Freiheit: Verbindung von Theorie und Praxis
5.1 Geistige Sublimierung: Impulsgeber für die Verwirklichung der positiven Freiheit
5.2 Sozialer Wandel: Wege zur Verwirklichung der positiven Freiheit ebnen
5.3 Entwicklungswandel: Ziele für die Verwirklichung der positiven Freiheit setzen

Schlussfolgerung