

## 简析弗罗姆的人本主义伦理学

[An Analysis of Fromm's Humanistic Ethics]

[Analyse der humanistischen Ethik Fromms]

2009

**Author:** 吕朝龔 [Lǚ Chaoyan Lǚ cháoyǎn]

**Institution:** —

**Subject:** Ethics

**Journal:** 甘肃广播电视大学学报 [Journal of Gansu Radio & TV University], No. 3 (2009), pp. 16-18, 25



### Abstract / Kurzfassung

美国著名的心理学家、社会学家和哲学家弗罗姆认为以往的伦理只强调个人单方面服从社会的极权化的伦理标准,这严重地遏抑了人性的健康成长,而现代伦理应该突出人的地位,强调人与社会的和谐关系,充分懂得人性,由此他举起了人本主义旗帜,提出了一切要有利于人性健康成长的伦理学基本原则及其范畴,建立起了一种新的人本主义伦理学。

### Overview

- 一、对旧伦理的批判:人不只是服从
  - (一)片面的伦理标准——社会
  - (二)单极化的伦理机制——极权
  - (三)屠宰个性的伦理规则——服从
- 二、新伦理生成的基质:懂得人性
  - (一)人:现代伦理的首要着眼点
  - (二)人与社会的关系:现代伦理的基本定位
  - (三)懂得人性:现代伦理生成的总脉

### 三、新伦理的内核:完美人性的成长

- (一)新伦理的旗帜:人本主义
- (二)新伦理的基本原则:人性的成长
- (三)新伦理学的一系列范畴:新伦

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 11/2021)

Fromm, a famous American psychologist, sociologist and philosopher, believed that the previous ethics only emphasized the unilateral submission of individuals to the totalitarian ethical standards of society, which seriously suppressed the healthy growth of human nature, while the modern ethics should highlight the status of human beings, emphasize the harmonious relationship between human beings and society, and fully understand human nature. Thus, he raised the banner of humanism, proposed the basic principles of ethics and its scope, and established a new humanistic ethics.<sup>1</sup> [Footnote: M.Z.]

#### Overview

- 1 Critique of the old ethics: Man is more than obedience
  - 1.1 One-sided ethical standard - society
  - 1.2 Unipolar ethical mechanism---totalitarianism
  - 1.3 Ethical rules of slaughtering individuality---submission
- 2 The substrate of new ethical generation: knowing human nature
  - 2.1 Human being: the primary focus of modern ethics
  - 2.2 The relationship between human beings and society: the basic orientation of modern ethics
  - 2.3 Understanding human nature: the general line of modern ethics
- 3 The core of the new ethics: the growth of perfect human nature
  - 3.1 The banner of the new ethics: humanism
  - 3.2 The basic principle of the new ethics: the growth of human nature
  - 3.3 Categories of the new ethics: new ethics

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, free version, 11/2021 / M.Z.)

Nach Fromm, einem bedeutenden amerikanischen Psychologen, Soziologen und Philosophen, betonte die tradierte Ethik lediglich die einseitige Unterwerfung des Individuums unter die totalitären ethischen Normen der Gesellschaft, wodurch das gesunde Wachstum der menschlichen Natur ernsthaft behindert wurde. Hingegen würde die moderne Ethik den Status des Menschen, die harmonische Beziehung zwischen Mensch und Gesellschaft und das vollständige Verständnis der menschlichen Natur ins Zentrum stellen. Damit legte Fromm unter dem Banner des Humanismus die Grundprinzipien der Ethik und ihre Reichweite dar und begründet eine neue humanistische Ethik.<sup>2</sup> [Fußnote: M.Z.]

#### Überblick

- 1 Kritik an der alten Ethik: Der Mensch ist mehr als Gehorsam
  - 1.1 Einseitige ethische Normen – Gesellschaft
  - 1.2 Der unipolare ethische Mechanismus – Totalitarismus
  - 1.3 Die ethische Regel der Preisgabe der Individualität – Gehorsam

---

<sup>1</sup> Erich Fromm: Man for Himself. An Inquiry into the Psychology of Ethics, New York (Rinehart and Co.) 1947.

<sup>2</sup> Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band II, Psychoanalyse und Ethik (1947), Seite 1 – 157.

- 2 Das Substrat einer neuen ethischen Generation: das Verständnis der menschlichen Natur
  - 2.1 Der Mensch: das Hauptaugenmerk der modernen Ethik
  - 2.2 Das Verhältnis zwischen Mensch und Gesellschaft: die Grundorientierung der modernen Ethik
  - 2.3 Das Verständnis der menschlichen Natur: das allgemeine Profil der modernen Ethik
  
- 3 Der Kern der neuen Ethik: die Entwicklung der menschlichen Natur
  - 3.1 Das Banner der neuen Ethik: Humanismus
  - 3.2 Das Grundprinzip der neuen Ethik: das Wachstum der menschlichen Natur
  - 3.3 Kategorien der neuen Ethik: die neue Ethik