

论社会批判理论的发展与终结
[On Social Development and End of Critical Theory]
[Zur Entwicklung und dem Ende der Kritischen Theorie]
2015

Author: 刘彭祥 [LIU Pengxiang Liú Péngxiáng]
Institution: School of Public Administration, Hunan Normal University, Changsha, Hunan, China
Subject: Philosophy
Conference: 决策论坛——系统科学在工程决策中的应用学术研讨会 [Decision Forum – Symposium on Application of System Science in Engineering Decision], Beijing, November 21, 2014
Proceedings: 决策论坛——系统科学在工程决策中的应用学术研讨会论文集（下）[Decision Forum – Symposium on Application of System Science in Engineering Decision Making (2nd)], edited by Technology and Enterprise Editorial, Beijing (2015), p. 48



Abstract / Kurzfassung

在法兰克福学派哲学家的眼中,随着当时以至于现代资本主义社会发展以合理性为根本,把科学技术作为表现形式的强大意识形态的有效控制,使整个社会现实生活实现了资本主义一体化。法兰克福学派代表人物众多,这里仅着重叙述霍克海默和阿多诺的主要理论以及简要概括阐述马尔库塞、弗洛姆的主要思想。

Overview

- 1 法兰克福学派的社会批判理论的立足点
 - 1.1 法兰克福学派在虽大部分继承了卢卡奇、柯尔施的一些理论,但立场又与之不同。
 - 1.2 法兰克福学派与黑格尔哲学有密切联系。
 - 1.3 法兰克福学派的社会批判理论也深深印上了弗洛伊德的精神分析学说的烙印。
 - 1.4 法兰克福学派充满着浪漫主义情怀。
- 2 霍克海默的社会批判理论的批判对象。
 - 2.1 传统理论的批判
 - 2.2.1 批判实证主义的科学主义
 - 2.2.2 批判实证主义的经验主义
 - 2.2.3 批判实证主义的反人道主义
 - 2.2 对“知识就是力量”命题的批判

3 社会批判理论的终结

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 9/2020)

In the eyes of the *Frankfurt School* philosophers, with the development of capitalist society at that time and even in the modern era, capitalist integration of the whole social reality was achieved with the effective control of powerful ideologies based on rationality and the use of science and technology as expressions. There are many representatives of the Frankfurt School, but here we will only focus on the main theories of *Horkheimer*¹ and *Adorno*² and briefly summarize the main ideas of *Marcuse*³ and Fromm. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

Overview

- 1 The basis of the Frankfurt School's social-critical theory
 - 1.1 Although the Frankfurt School inherited most of the theories of Lukács and *Korsch*⁴, its position is different from them.
 - 1.2 The Frankfurt School is closely related to Hegel's philosophy.
 - 1.3 The social-critical theory of the Frankfurt School is also deeply imprinted with Freud's psychoanalytic doctrine.
 - 1.4 The Frankfurt School was full of romantic sentiments.
- 2 The objects of criticism of Horkheimer's social-critical theory.
 - 2.1 Critique of traditional theories
 - 2.2.1 Criticism of positivist scientism
 - 2.2.2 Critique of empiricism of positivism
 - 2.2.3 Criticism of positivism's anti-humanism
 - 2.2 Criticism of the proposition that "knowledge is power"
- 3 The end of social-critical theory

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 9/2020 / M.Z.)

In den Augen der Philosophen der *Frankfurter Schule* wurde mit der Entwicklung der kapitalistischen Gesellschaft zu dieser Zeit und sogar in der Neuzeit die kapitalistische Integration der gesamten sozialen Wirklichkeit mittels der effektiven Kontrolle durch mächtige Ideologien erreicht, die auf Rationalität und dem Einsatz von Wissenschaft und Technologie als Ausdrucksformen beruhen. Es gibt viele Vertreter der Frankfurter Schule, aber wir werden uns hier nur auf die Haupttheorien von *Horkheimer* und *Adorno* konzentrieren und die wichtigsten Ideen von *Marcuse* und Fromm kurz zusammenfassen. [Hyperlinks: M.Z.]

Überblick

1. Die Grundlage der sozialkritischen Theorie der Frankfurter Schule
 - 1.1 Obwohl die Frankfurter Schule die meisten der Theorien von Lukács und *Korsch* übernommen hat, unterscheidet sich ihre Position von diesen
 - 1.2 Die Frankfurter Schule ist eng mit der Hegelschen Philosophie verbunden
 - 1.3 Die gesellschaftskritische Theorie der Frankfurter Schule ist auch stark von der psychoanalytischen Lehre Freuds geprägt
 - 1.4 Die Frankfurter Schule war von einer romantischen Sensibilität durchdrungen

¹ Max Horkheimer (1895 – 1973), German philosopher and sociologist.

² Theodor W. Adorno, born Theodor Ludwig Wiesengrund (1903 – 1969), German philosopher, sociologist, musicologist, and composer.

³ Herbert Marcuse (1898 – 1979), German-US-American philosopher and sociologist.

⁴ Karl Korsch (1886 – 1961), German philosopher.

- 2 Die Gegenstände der Kritik in der Kritischen Theorie Horkheimers.
 - 2.1 Kritik an den traditionellen Theorien
 - 2.2.1 Kritik am positivistischen Szentismus
 - 2.2.2 Kritik am positivistischen Empirismus
 - 2.2.3 Kritik des positivistischen Anti-Humanismus
 - 2.2 Kritik an der Behauptung "Wissen ist Macht"
- 3 Das Ende Kritischen Theorie

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]