

弗洛姆“逃避自由”理论对大学生国家认同感培育的启示

[Fromm's "Escape from Freedom" Theory and Its Meaning for the Cultivation of College Students' National Identity]

[Fromm's Theorie der "Flucht vor der Freiheit" und ihre Bedeutung für die Pflege der nationalen Identität bei Collegestudenten]

2017

Author: 刘丽 [Liu Li Liú Lì]

Institution: East China Normal University, Shanghai, China

Fund: 2016年度国家教育部课题“香港地区大学生国家认同的影响因素及提升路径研究”(16YJA710003);2016年度华东师范大学基金项目“中国传统优秀文化对大学生国家认同的影响研究”(31200-532300-16202/002/003) [(16YJA710003); 2016 annual East China Normal University funding project "Chinese traditional culture of college students on the national identity of the impact of" (31200-), the Ministry of Education, the Ministry of Education, the Ministry of Education, the Ministry of Education, 532300-16202 / 002/003]

Subject: Higher Education

Journal: 河北青年管理干部学院学报 [Journal of Hebei Youth Administrative Cadres College], No. 1 (2017), pp. 15 – 18



Abstract / Kurzfassung

弗洛姆从人的心理与性格解构入手,阐述了自由的二维结构:积极自由和消极自由,并揭示了现代人逃避自由的心理机制和根源,他倡导通过积极的自由之路来构建健全的社会。当代大学生在全球化与社会转型的过程中,存在着对自由的困惑以及人生价值观上的迷茫。“逃避自由”理论对大学生的国家认同感培养有重要价值,有助于了解大学生的心理,培养大学生的公民意识,了解学生的心理需求,从而实现人文关怀,最终增强大学生的国家认同。

Overview]

一、弗洛姆“逃避自由”心理机制

- (一) 自由的二维结构——“积极自由”与“消极自由”
- (二) 逃避自由心理机制
- (三) 追求积极自由

二、“逃避自由”理论对大学生国家认同感培育的启示

- (一) 完善社会主义市场经济,为增强大学生国家认同提供物质环境
- 二) 关注大学生心理需求,为增强大学生国家认同营造人文环境
- (三) 培养大学生公民参与意识,为

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 2/2021)

Starting from the deconstruction of human psychology and character, Fromm expounds the two-dimensional structure of freedom: positive freedom and negative freedom¹, and reveals the psychological mechanism² and root cause of modern people's avoidance of freedom, and advocates the construction of a sound society through the path of positive freedom. In the process of globalization and social transformation, contemporary university students are confused about their freedom and their values in life. The theory of "escape from freedom" is of great value to the cultivation of national identity among university students. It helps to understand the psychology of university students, cultivate their civic consciousness and understand their psychological needs, so as to realize humanistic care and ultimately strengthen their national identity. [Footnotes: M.Z.]

Overview

- 1 Fromm's psychological mechanism of "escape from freedom"
 - 1.1 Two-dimensional structure of freedom - "positive freedom" and "negative freedom"
 - 1.2 Psychological mechanism of freedom avoidance
 - 1.3 Pursuit of positive freedom
- 2 The inspiration of the theory of "escape from freedom" to the cultivation of national identity of college students
 - 2.1 Improving the socialist market economy and provide material environment for strengthening national identity of college students
 - 2.2 Paying attention to the psychological needs of college students and create a humanistic environment for enhancing their national identity
 - 2.3 Cultivating the awareness of civic participation among college students, and provide a humanistic environment for enhancing their national identity.

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 2/2021 / M.Z.)

Fromm zeigte mithilfe der Analyse der menschlichen Psyche und des Charakters die zweifache Struktur der Freiheit auf: positive Freiheit und negative Freiheit³. Er deckte die psychologischen Mechanismen⁴ und die Grundursachen der Flucht der Freiheit des modernen Menschen auf und diskutierte den Aufbau einer gesunden Gesellschaft mittels positiver Freiheit. Infolge des Globalisierungsprozesses und des gesellschaftlichen Wandels sind die heutigen Universitätsstudenten von der Freiheit überfordert und verlieren sich in Wertekonflikten. Die Theorie der "Flucht vor der Freiheit" ist für die Pflege der nationalen Identität von Collegestudenten von großem Wert. Sie hilft, die psychischen Bedürfnisse dieser Studenten zu verstehen, ihr staatsbürgerliches Bewusstsein zu pflegen, humanistische Fürsorge zu verwirklichen und so letztlich ihre nationale Identität zu stärken. [Fußnoten: M.Z.]

¹ Erich Fromm: *Escape from Freedom*, New York (Farrar and Rinehart) 1941. Erich Fromm: *The Fear of Freedom*, London (Kegan Paul) 1942. (Chapter 2)

² *Ib.*: Chapter 5.

³ Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, *Die Furcht vor der Freiheit* (1941), Seite 215 – 392. (Kapitel 2: Das Auftauchen des Individuums und das Doppelgesicht der Freiheit, Seite 231 – 240)

⁴ A.a.O.: Kapitel 5: Fluchtmechanismen, a) Flucht ins Autoritäre, Seite 300 – 322, b) Flucht ins Destruktive, Seite 322 – 325, c) Flucht ins Konformistische, Seite 325 – 337

Überblick

- 1 Der psychologische Mechanismus der "Flucht vor der Freiheit" nach Fromm
 - 1.1 Die zweidimensionale Struktur der Freiheit – "positive Freiheit" und "negative Freiheit"
 - 1.2 Der psychologische Mechanismus der Flucht vor der Freiheit
 - 1,3 Streben nach positiver Freiheit
- 2 Die Auswirkungen der Theorie der "Flucht vor der Freiheit" auf die Entwicklung einer nationalen Identität bei Universitätsstudenten
 - 2.1 Verbesserung der sozialistischen Marktwirtschaft, um ein materielles Umfeld zur Stärkung der nationalen Identität der Hochschulstudenten zu schaffen
 - 2.2 Berücksichtigung der psychologischen Bedürfnisse der Studenten und Schaffung eines humanistischen Umfelds zur Stärkung ihrer nationalen Identität
 - 2.3 Förderung des Bewusstseins der Universitätsstudenten für die Bürgerbeteiligung und Schaffung eines humanistischen Umfelds zur Stärkung ihrer nationalen Identität