

西方马克思主义阶级理论及其当代价值
[Western Marxist Class Theory and Its Contemporary Value]
[Die westlich marxistische Klassentheorie und ihre Bedeutung heute]
2015

Author: 李媛媛 [Li Yuanyuan Lǐ Yuànyuàn]
Supervisor: 胡振良 [Hu Zhenliang Hú Zhènlíang]
Discipline: Foreign Marxism Research
Institution: Central Party School, Communist Party of China
Year, Degree: 2015, Doctoral dissertation

Abstract / Kurzfassung

阶级问题是贯穿于西方马克思主义思潮中的重要命题。西方马克思主义阶级理论,不是马克思主义理论的绝对对立面,而是从马克思主义框架中“延异”出来的。西方马克思主义阶级理论,就是对不同历史条件下,资本主义国家阶级阶层状况的总体的分析与判断。在理论上,西方马克思主义阶级理论立足于西方社会阶级阶层状况,反思了阶级变化对整个社会的影响;在实践上,西方马克思主义阶级理论,提出了针对阶级问题的构想与策略;在内容上,西方马克思主义阶级理论,研究了工人阶级及其阶级意识、阶级结构与阶级关系的变化、阶级的生存状况等问题。马克思主义理论、西方哲学文化和西方社会分层理论,是西方马克思主义阶级理论的主要思想来源。资本主义社会的历史状况,是西方马克思主义阶级理论的现实基础。西方马克思主义阶级理论,在不同的历史发展阶段呈现出不同的理论形态。在阶级理论的形成期,即20世纪20年代至50年代初,西方马克思主义者研究的主题是工人阶级的阶级意识。早期西方马克思主义者卢卡奇等人认为,西欧无产阶级革命失败的原因在于,无产阶级没有形成自己的阶级意识,在于资本主义对其社会成员的意识形态控制。他们对阶级意识的革命动力作用寄予了深厚的期望,认为阶级意识决定无产阶级革命的历史命运。早期的法兰克福学派,将总结西欧无产阶级革命失败的教训、批判法西斯主义作为主要任务。霍克海默、阿多诺和弗洛姆认为,工人阶级及其组织正在被资本主义制度所包围,工人阶级逐渐丧失了革命和批判意识。因此,唤醒无产阶级的革命热情和批判意识,就成为他们的首要任务。在阶级理论的发展期,即20世纪50年代至70年代初,西方马克思主义者重点关注资本主义阶级结构的变化,并积极探寻变革社会的新的阶级主体。这一时期的法兰克福学派的代表马尔库塞认为,传统的工人阶级无法抵制资本主义强大的力量,已经被融合进资本主义制度中,社会中只有少数的人没有被融合。结构主义者普兰查斯,将资本主义社会中新产生的阶级称为“新小资产阶级”,认为他们在社会结构中处于中间位置。马勒和高兹,将社会中产生的新阶级称为“新工人阶级”,认为他们是变革社会的新兴力量。进入20世纪70年代以来,西方马克思主义者对阶级问题的研究,随着时代条件的转换而调整了关注的主题。由于社会分层更加精细化和多元化,他们重点研究构成阶级的个体。分析学派的马克思主义者从微观的视角研究阶级。这一时期的法兰克福学派,主张通过主体间的交往缓和阶级冲突。生态学马克思主义者通过关切工人阶级的生存境遇,试图探寻一条阶级解放的文明之路。后马克思主义的代表们,试图通过建构多元的、激进的民主来实现政治认同。西方马克思主义阶级理论具有重要的理论价值和现实价值。从理论上来说,西方马克思主义阶级理论,无论是对马克思主义阶级理论,还是对西方马克思主义的发展,或者是对中国阶级阶层研究,都有重要的价值。首先,它证明了马克思主义阶级理论的当代适用性、拓展了马

克思主义阶级理论的研究视角、揭示了马克思主义的人本价值意蕴。其次,它为人们从整体上认识西方马克思主义提供了视角、彰显了西方马克思主义的生机与活力、推动了西方马克思主义的传播与发展。再次,它为中国阶级阶层研究提供了思想资源。从实践上说,西方马克思主义阶级理论,为宏观把握世界社会主义运动的发展历程、为客观认识资本主义社会的阶级阶层状况、为正确处理中国社会阶级阶层关系提供了启示。

Contents

摘要

English abstract

绪论

- 一、研究对象与意义
- 二、研究现状与评析
- 三、研究思路与方法

第一章 西方马克思主义阶级理论的总体画面

第一节 理论来源的多样化

- 一、马克思主义理论是直接思想来源
- 二、西方哲学文化传统是深层思想基础
- 三、西方社会分层理论是重要理论补充

第二节 时代背景的复杂化

- 一、资本主义国家经济文化状况不断变化
- 二、西方社会主义运动的形势起伏不定

第三节 研究主题的多元化

- 一、西方马克思主义阶级理论的阶段划分
- 二、西方马克思主义阶级理论的研究主题

第二章 理论的出场：呼唤无产阶级觉醒阶级意识

第一节 西方马克思主义阶级理论“出场”的缘由

- 一、第二国际理论对社会主义运动的影响
- 二、早期西方马克思主义者与第三国际的理论分歧
- 三、西欧无产阶级的革命实践

第二节 阶级意识决定无产阶级革命的历史命运

- 一、阶级意识危机是无产阶级革命失败的根源
- 二、文化领导权是阶级斗争胜利的重要砝码
- 三、意识形态斗争是无产阶级革命的主要任务

第三节 意识革命成为无产阶级革命的主要方式

- 一、启蒙的工具理性限制了革命主体性的发挥
- 二、逃避自由的心理机制阻碍了阶级意识的发展

第三章 理论的展开：探寻变革社会的新阶级主体

第一节 资本主义阶级状况的新变化

- 一、汤普森与“英国工人阶级的形成”
- 二、米尔斯与“美国的中产阶级”

第二节 传统工人阶级融合于资本主义制度中

- 一、技术理性：工人阶级融合的原因
- 二、单向度：工人阶级融合的表现
- 三、爱欲解放：摆脱异化的实现途径
- 四、未被融合的人：社会变革的新的主体

第三节“新小资产阶级”处于社会中间位置

- 一、阶级内涵的结构主义界定
- 二、阶级划分的多元决定论
- 三、“新小资产阶级”的内容

第四节“新工人阶级”是变革社会的新力量

- 一、马勒与“新工人阶级”论
- 二、高兹与“新工人阶级”论

第四章 理论的转向：关注阶级构成中的个体

第一节 资本主义社会历史条件的转换

- 一、主体间的交往更加频繁
- 二、“个体”的作用更加凸显

第二节 微观视野下的阶级分析范式

- 一、阶级分析方法的“个人主义”
- 二、剥削与“市场中的理性人”
- 三、支配与“矛盾的阶级地位”

第三节 建构缓和阶级关系的人类交往方式

- 一、重建历史唯物主义
- 二、晚期资本主义的合法性危机
- 三、主体间的交往与社会进化
- 四、适应资本主义新变化的新兴革命力量

第四节 探寻阶级解放的文明之路

- 一、生态危机阻碍了阶级解放之路
- 二、阶级具有“非政治性”趋向
- 三、推动阶级解放的新社会主体
- 四、推动阶级解放的具体革命策略

第五节 多元民主认同视域下的阶级政治

- 一、“后马克思主义”视域中的阶级理论
- 二、通过“连接”联合多种反资本主义力量
- 三、通过“激进的民主”实现政治认同
- 四、通过“个体的行动”透视阶级状况

第五章 西方马克思主义阶级理论的当代价值

第一节 西方马克思主义阶级理论的理论价值

- 一、发展了马克思主义阶级理论
- 二、深化了西方马克思主义的研究主题
- 三、丰富了中国阶级阶层研究的思想资源

第二节 西方马克思主义阶级理论的现实价值

- 一、有助于宏观把握世界社会主义运动的发展历程
- 二、有助于客观认识资本主义社会的阶级阶层状况
- 三、有利于正确处理中国社会阶级阶层关系

参考文献

后记

攻读博士学位期间主要成果

English translation from Chinese (www.DeepL/Translator, free version, 7/2022)

The question of class is an important proposition that runs through *Western Marxism* thinking. Western Marxist class theory is not the absolute opposite of Marxist theory, but is "derived" from the framework of Marxism. Western Marxist class theory is a general analysis and judgment of the class situation in capitalist countries under different historical conditions. In terms of theory, Western Marxist class theory is based on the class situation in Western society and reflects on the impact of class changes on the whole society; in terms of practice, Western Marxist class theory puts forward ideas and strategies to address the class problem; in terms of content, Western Marxist class theory studies the working class and its class consciousness, the changes in class structure and class relations, the survival of the class. In terms of content, Western Marxist class theory studies the working class and its class consciousness, changes in class structure and class relations, and the survival of the class. Marxist theory, Western philosophical and cultural traditions and Western social stratification theory are the main ideological sources of Western Marxist class theory.

The historical situation of capitalist society is the realistic basis of Western Marxist class theory. Western Marxist class theory has taken different theoretical forms at different stages of historical development. In the formation period of class theory, that is, from the 1920s to the early 1950s, the theme of Western Marxists' research was the class consciousness of the working class. Early Western Marxists such as *Lukács*¹ argued that the failure of the proletarian revolution in Western Europe was due to the failure of the proletariat to develop its own class consciousness and to the ideological control of capitalism over its social members. They placed great expectations on the role of class consciousness as the driving force of revolution, and believed that class consciousness determined the historical fate of the proletarian revolution. The early *Frankfurt School* made it its main task to sum up the lessons of the failed proletarian revolutions in Western Europe and to criticize fascism. *Horkheimer*², *Adorno*³ and Fromm believed that

¹ György Lukács (1885 – 1971), Hungarian Marxist philosopher, aesthetician, literary historian, and critic.

² Max Horkheimer (1895 – 1973), German philosopher and sociologist.

the working class and its organizations were being surrounded by the capitalist system and that the working class was gradually losing its revolutionary and critical consciousness. Therefore, it became their primary task to awaken the revolutionary enthusiasm and critical consciousness of the proletariat. During the development period of class theory, that is, from the 1950s to the early 1970s, Western Marxists focused on the changes in the class structure of capitalism and actively explored new class subjects for social change. [Marcuse](#)⁴, a representative of the Frankfurt School in this period, argued that the traditional working class was unable to resist the powerful forces of capitalism and had been integrated into the capitalist system, and that only a minority of society had not been integrated. The structuralist [Poulantzas](#)⁵, who called the newly created class in capitalist society the "new petty bourgeoisie", considered them to be in the middle of the social structure. Mahler and Coetzee referred to the new classes that emerged in society as the "new working class" and saw them as an emerging force for social change. Since the 1970s, Western Marxists have adjusted their focus on class issues as the conditions of the times have changed. As social stratification became more refined and pluralistic, they focused on the individuals who constituted class. The analytical school of Marxists studied class from a microscopic perspective. The Frankfurt School of this period advocated the alleviation of class conflict through intersubjective interaction. Ecological Marxists sought to find a civilized path to class liberation through concern for the conditions of the working class. Representatives of post-Marxism seek to achieve political identity through the construction of a pluralistic and radical democracy. Western Marxist class theory has important theoretical and practical values.

Theoretically, Western Marxist class theory has important values, both for Marxist class theory, for the development of Western Marxism, and for the study of class stratification in China. Firstly, it proves the contemporary applicability of Marxist class theory, expands the research perspective of Marxist class theory, and reveals the humanistic value implication of Marxism. Secondly, it provides a perspective for people to understand Western Marxism as a whole, reveals the vitality and vigor of Western Marxism, and promotes the dissemination and development of Western Marxism. Thirdly, it has provided ideological resources for the study of class in China. From the practical point of view, Western Marxist class theory provides inspiration for grasping the development process of the world socialist movement, for understanding the class situation in capitalist society objectively, and for correctly handling the class relationship in Chinese society. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

Contents

Chinese abstract
English abstract

Introduction

- 1 Object and significance of the study
- 2 Research status and evaluation
- 3 Research Ideas and Methods

Chapter 1 The general picture of Western Marxist Class Theory

- 1.1 Diversity of theoretical sources
 - 1.1.1 Marxist theory is the direct ideological source
 - 1.1.2 Western philosophical and cultural traditions are the deep ideological basis
 - 1.1.3 Western social stratification theory is an important theoretical supplement

³ Theodor W. Adorno, born Theodor Ludwig Wiesengrund (1903 – 1969), German philosopher, sociologist, musicologist, and composer.

⁴ Herbert Marcuse (1898 – 1979), German-US-American philosopher and sociologist.

⁵ Nicos Poulantzas (1936 – 1979), Greek-French sociologist and philosopher.

- 1.2 Complexity of the contemporary background
 - 1.2.1 Changing economic and cultural conditions in capitalist countries
 - 1.2.2 The fluctuating situation of the Western socialist movement
 - 1.3 Diversification of research themes
 - 1.3.1 Stages of Western Marxist class theory
 - 1.3.2 Research themes of Western Marxist Class Theory
- Chapter 2 Theoretical appearance: calling the proletariat to awaken class consciousness
- 2.1 Reasons for the "appearance" of Western Marxist class theory
 - 2.1.1 The influence of the Second International on the socialist movement
 - 2.1.2 The theoretical differences between the early Western Marxists and the Third International
 - 2.1.3 The revolutionary practice of the proletariat in Western Europe
 - 2.2 Class consciousness determines the historical fate of proletarian revolution
 - 2.2.1 The crisis of class consciousness is the root cause of the failure of the proletarian revolution
 - 2.2.2 Cultural leadership is an important weight for the victory of the class struggle
 - 2.2.3 Ideological struggle is the main task of the proletarian revolution
 - 2.3 Consciousness revolution became the main way of proletarian revolution
 - 2.3.1 The instrumental rationality of the Enlightenment restricted the revolutionary subjectivity
 - 2.3.2 The psychological mechanism of escape from freedom hindered the development of class consciousness
- Chapter 3 The unfolding of the theory: the search for a new class subject of the transformed society
- 3.1 New changes in the capitalist class situation
 - 3.1.1 Thompson and the "Formation of the British Working Class"
 - 3.1.2 Mills and "The American Middle Class"
 - 3.2 The Integration of the traditional working class into the capitalist system
 - 3.2.1 Technical rationality: the causes of working class integration
 - 3.2.2 One-dimensionality: the expression of working-class integration
 - 3.2.3 Emancipation by love: the way to achieve freedom from alienation
 - 3.2.4 The unintegrated: the new subjects of social change
 - 3.3 The "new petty bourgeoisie" is in the middle of society
 - 3.3.1 Structuralist definition of class connotation
 - 3.3.2 The pluralistic determinism of class division
 - 3.3.3 The content of the "new petty bourgeoisie"
 - 3.4 The "new working class" is a new force for social change
 - 3.4.1 Mahler and the "New Working Class" Theory
 - 3.4.2 Coetzee and the "New Working Class"
- Chapter 4 The theoretical turn: focusing on the individual in class composition
- 4.1 The transformation of historical conditions in capitalist society
 - 4.1.1 More frequent interactions between subjects
 - 4.1.2 The role of the "individual" becomes more prominent
 - 4.2 The paradigm of class analysis under microscopic view
 - 4.2.1 The "individualism" of the class analysis method
 - 4.2.2 Exploitation and the "rational man in the market"
 - 4.2.3 Dominance and "contradictory class status"
 - 4.3 Constructing a way of human interaction that eases class relations
 - 4.3.1 Reconstruction of historical materialism
 - 4.3.2 The crisis of legitimacy in late capitalism
 - 4.3.3 Inter-subjective interaction and social evolution
 - 4.3.4 Emerging revolutionary forces adapting to new changes in capitalism
 - 4.4 Exploring the civilizational path of class emancipation
 - 4.4.1 Ecological crisis hinders the path of class emancipation
 - 4.4.2 Classes have a tendency to be "apolitical"
 - 4.4.3 New social subjects to promote class liberation
 - 4.4.4 Specific revolutionary strategies to promote class emancipation
 - 4.5 Class politics in the context of pluralist democratic identity
 - 4.5.1 Class theory in a "Post-Marxist" perspective
 - 4.5.2 Uniting multiple anti-capitalist forces through "connection"
 - 4.5.3 Political identity through "radical democracy"
 - 4.5.4 The class situation through "individual action"

Chapter 5 Contemporary value of Western Marxist class theory

5.1 Theoretical value of Western Marxist class theory

5.1.1 Development of Marxist class theory

5.1.2 Deepening the research themes of Western Marxism

5.1.3 Enriching the ideological resources of class research in China

5.2 The practical value of Western Marxist class theory

5.2.1 It helps to grasp the development of the world socialist movement at a macro level

5.2.2 Help to objectively understand the class situation in capitalist society

5.2.3 It is conducive to the correct handling of class-class relations in Chinese society

Bibliography

Postscript

Main achievements during the doctoral study

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, free version, 7/2022 / M.Z.)

Die Frage der Klasse ist eine wichtige These, die sich durch das *westlich marxistische* Denken zieht. Die westlich marxistische Klassentheorie ist keine absolute Antithese zur marxistischen Theorie, sondern ein "Derivat" des marxistischen Rahmens, eine allgemeine Analyse und Beurteilung der Klassensituation in kapitalistischen Ländern unter verschiedenen historischen Bedingungen. Theoretisch basiert die westlich marxistische Klassentheorie auf der Klassensituation in der westlichen Gesellschaft und reflektiert die Auswirkungen der Klassenveränderungen auf die gesamte Gesellschaft. Praktisch stellt die westliche marxistische Klassentheorie Ideen und Strategien zur Lösung des Klassenproblems bereit. Inhaltlich befasst sich die westlich marxistische Klassentheorie mit der Arbeiterklasse und ihrem Klassenbewusstsein, mit Veränderungen der Klassenstruktur und der Klassenbeziehungen sowie mit dem Überleben der Klasse. Die marxistische Theorie, die westlichen philosophischen und kulturellen Traditionen und die westliche Theorie der sozialen Schichtung sind die Hauptquellen der westlich marxistischen Klassentheorie.

Die historische Situation der kapitalistischen Gesellschaft ist die Grundlage der westlich marxistischen Klassentheorie. Die westlich marxistische Klassentheorie hat in den verschiedenen Phasen der historischen Entwicklung unterschiedliche theoretische Formen angenommen. In der Entstehungszeit der Klassentheorie, also von den 1920er- bis zu den frühen 1950er-Jahren, war das Klassenbewusstsein der Arbeiterklasse Thema der westlich marxistischen Forschung das Thema. Frühe westliche Marxisten wie *Lukács* vertraten die Ansicht, dass das Scheitern der proletarischen Revolution in Westeuropa auf das Versagen des Proletariats bei der Entwicklung eines eigenen Klassenbewusstseins und auf die ideologische Kontrolle des Kapitalismus über seine Gesellschaftsmitglieder zurückzuführen sei. Sie setzten große Erwartungen in die Rolle des Klassenbewusstseins als treibende Kraft der Revolution und nahmen an, dass das Klassenbewusstsein das historische Schicksal der proletarischen Revolution bestimme. Die frühe Frankfurter Schule machte es sich zur Hauptaufgabe, Lehren aus den gescheiterten proletarischen Revolutionen in Westeuropa zu ziehen und den Faschismus zu kritisieren. *Horkheimer*, *Adorno* und *Fromm* vertraten die Auffassung, dass die Arbeiterklasse und ihre Organisationen vom kapitalistischen System umzingelt seien und dass die Arbeiterklasse allmählich ihr revolutionäres und kritisches Bewusstsein verliere. Daher war es ihre Priorität, den revolutionären Eifer und das kritische Bewusstsein des Proletariats zu wecken. In der Zeit der Entwicklung der Klassentheorie von den 1950er- bis zu den frühen 1970er-Jahren konzentrierten sich die westlichen Marxisten auf die Veränderungen in der Klassenstruktur des Kapitalismus und erforschten aktiv neue Klassensubjekte für den sozialen Wandel. *Marcuse*, ein Vertreter der *Frankfurter Schule* in dieser Zeit, vertrat die Auffassung, dass die traditionelle Arbeiterklasse nicht in der Lage sei, den mächtigen Kräften des Kapitalismus zu widerstehen, und in das kapitalistische System integriert worden sei, während nur eine Minderheit der Gesellschaft unintegriert geblieben sei. Der Strukturalist *Poulantzas*, der die neu entstandenen Klassen in der kapitalistischen Gesellschaft als das "neue Kleinbürgertum" bezeichnete, sah sie in der Mitte der Sozialstruktur angesiedelt. *Mahler* und *Coetzee*, die die neue Klasse, die in der Gesellschaft auftauchte, als "neue Arbeiterklasse" bezeichneten, sahen in ihr eine aufkommende Kraft für den sozialen Wandel. Seit den 1970er-Jahren hat die westlich marxistische Klassenforschung ihren Schwerpunkt verschoben, da sich die Bedingungen der Zeit verändert hatten. Da die soziale Schichtung zunehmend differenziert und vielfältig wurde, konzentrierten

sie sich auf die Individuen, die die Klasse bildeten. Die analytischen Marxisten untersuchten die Klasse aus der Perspektive einer Mikroebene. Die Frankfurter Schule dieser Zeit plädierte für die Entschärfung von Klassenkonflikten durch intersubjektive Interaktion. Ökologische Marxisten versuchten, einen zivilisierten Weg zur Klassenemanzipation zu finden, indem sie die Bedingungen der Arbeiterklasse betrachteten. Die Vertreter des Postmarxismus versuchen, eine politische Identität durch den Aufbau einer pluralistischen und radikalen Demokratie zu erreichen.

Theoretisch ist die westlich marxistische Klassentheorie von großem Wert, und zwar für die marxistische Klassentheorie wie auch für die Entwicklung des westlichen Marxismus und für die Untersuchung der Klassenschichtung in China. Erstens beweist sie die heutige Anwendbarkeit der marxistischen Klassentheorie, erweitert die Forschungsperspektive der marxistischen Klassentheorie und zeigt die humanistischen Wertimplikationen des Marxismus auf. Zweitens bietet sie eine Perspektive zum Verständnis des westlichen Marxismus als Ganzes, zeigt die Vitalität und Kraft des westlichen Marxismus und fördert die Verbreitung und Entwicklung des westlichen Marxismus. Drittens stellte sie ideologische Ressourcen für die Untersuchung der Klassen in China bereit. Aus praktischer Sicht gab die westlich marxistische Klassentheorie Anregungen für ein Verständnis der Entwicklung der sozialistischen Weltbewegung auf der Makroebene, für ein objektives Verständnis der Klassensituation in der kapitalistischen Gesellschaft und für einen korrekten Umgang mit den Klassenverhältnissen in der chinesischen Gesellschaft. [Fußnoten, Hyperlinks: M.Z.]

Inhalt

Chinesische Kurzfassung
Englische Kurzfassung

Einführung

- 1 Gegenstand und Bedeutung der Studie
- 2 Aktueller Forschungsstand und Bewertung
- 3 Forschungskonzept und -methoden

Kapitel 1: Das allgemeine Bild der westlich marxistischen Klassentheorie

- 1.1 Die Vielfalt der theoretischen Quellen
 - 1.1.1 Die marxistische Theorie ist die direkte ideologische Quelle
 - 1.1.2 Die westlichen philosophischen und kulturellen Traditionen bilden das ideologische Fundament
 - 1.1.3 Die westliche Theorie der sozialen Schichtung ist eine wichtige theoretische Ergänzung
- 1.2 Die Komplexität des zeitgenössischen Kontextes
 - 1.2.1 Der Wandel der wirtschaftlichen und kulturellen Bedingungen in den kapitalistischen Ländern
 - 1.2.2 Die unsichere Situation der westlichen sozialistischen Bewegung
- 1.3 Diversifizierung der Forschungsthemen
 - 1.3.1 Die Stufen der westlich marxistischen Klassentheorie
 - 1.3.2 Forschungsthemen in der westlich marxistischen Klassentheorie

Kapitel 2 Die Ausbreitung der Theorie: ein Aufruf an das Proletariat, zum Klassenbewusstsein zu erwachen

- 2.1 Gründe für das "Auftauchen" der westlichen marxistischen Klassentheorie
 - 2.1.1 Der Einfluss der Zweiten Internationale auf die sozialistische Bewegung
 - 2.1.2 Die theoretischen Unterschiede zwischen den frühen westlichen Marxisten und der Dritten Internationale
 - 2.1.3 Die revolutionäre Praxis des Proletariats in Westeuropa
- 2.2 Das Klassenbewusstsein bestimmt das historische Schicksal der proletarischen Revolution
 - 2.2.1 Die Krise des Klassenbewusstseins als Hauptursache für das Scheitern der proletarischen Revolution
 - 2.2.2 Kulturelle Führung ist ein Schwerpunkt für den Sieg des Klassenkampfes
 - 2.2.3 Der ideologische Kampf ist die Hauptaufgabe der proletarischen Revolution
- 2.3 Die Bewusstseinsrevolution wurde zum Hauptmodus der proletarischen Revolution
 - 2.3.1 Die instrumentelle Vernunft der Aufklärung schränkte die Ausübung der revolutionären Subjektivität ein
 - 2.3.2 Der psychologische Mechanismus der Flucht vor der Freiheit behinderte die Entwicklung des Klassenbewusstseins

Kapitel 3 Die Entfaltung der Theorie: Die Suche nach einem neuen Klassensubjekt in einer veränderten Gesellschaft

- 3.1 Neue Veränderungen in der kapitalistischen Klassensituation
 - 3.1.1 Thompson und die "Entstehung der britischen Arbeiterklasse"
 - 3.1.2 Mills und "Die Mittelschicht in Amerika"
- 3.2 Die Integration der traditionellen Arbeiterklasse in das kapitalistische System
 - 3.2.1 Technische Rationalität: die Ursachen der Integration der Arbeiterklasse
 - 3.2.2 Die Eindimensionalität: Ausdruck der Integration der Arbeiterklasse
 - 3.2.3 Emanzipation durch Liebe: der Weg zur Freiheit von Entfremdung
 - 3.2.4 Die Nichtintegrierten: neue Subjekte des gesellschaftlichen Wandels
- 3.3 Das "neue Kleinbürgertum" in der Mitte der Gesellschaft
 - 3.3.1 Die strukturalistische Definition von Klasse
 - 3.3.2 Der pluralistische Determinismus der Klassenspaltung
 - 3.3.3 Der Inhalt des "neuen Kleinbürgertums"
- 3.4 Die "neue Arbeiterklasse" als neue Kraft des sozialen Wandels
 - 3.4.1 Mahler und die Theorie der "neuen Arbeiterklasse"
 - 3.4.2 Coetzee und die "neue Arbeiterklasse"

Kapitel 4 Theoretische Wende: Fokus auf das Individuum bei der Klassenzusammensetzung

- 4.1 Wende der historischen Bedingungen der kapitalistischen Gesellschaft
 - 4.1.1 Häufigere Interaktionen zwischen den Subjekten
 - 4.1.2 Stärkere Ausprägung der Rolle des "Individuums"
- 4.2 Das Paradigma der Klassenanalyse auf der Mikroebene
 - 4.2.1 Der "Individualismus" des klassenanalytischen Ansatzes
 - 4.2.2 Die Ausbeutung und der "rationale Mensch auf dem Markt"
 - 4.2.3 Die Herrschaft und die "widersprüchliche Klassensituation"
- 4.3 Entwicklung einer Interaktionsform des Menschen zur Erleichterung der Klassenbeziehungen
 - 4.3.1 Rekonstruktion des Historischen Materialismus
 - 4.3.2 Die Legitimitätskrise im Spätkapitalismus
 - 4.3.3 Intersubjektive Interaktion und gesellschaftliche Entwicklung
 - 4.3.4 Aufstrebende revolutionäre Kräfte in Anpassung an die Veränderungen im Kapitalismus
- 4.4 Erkundung des zivilisierten Weges der Klassenemanzipation
 - 4.4.1 Die ökologische Krise behindert den Weg der Klassenemanzipation
 - 4.4.2 Die Tendenz der Klasse, "unpolitisch" zu sein
 - 4.4.3 Neue Gesellschaftssubjekte für die Emanzipation der Klasse
 - 4.4.4 Spezifische revolutionäre Strategien zur Förderung der Klassenemanzipation
- 4.5 Klassenpolitik im Kontext der pluralistischen demokratischen Identität
 - 4.5.1 Die Klassentheorie in einer "postmarxistischen" Perspektive
 - 4.5.2 Die Vereinigung mehrerer antikapitalistischer Kräfte durch "Verbindung"
 - 4.5.3 Politische Identität durch "radikale Demokratie"
 - 4.5.4 Die Klassenzugehörigkeit durch "individuelles Handeln"

Kapitel 5 Die Bedeutung der westlich marxistischen Klassentheorie heute

- 5.1 Theoretische Bedeutung der westlich marxistischen Klassentheorie
 - 5.1.1 Entwicklung der marxistischen Klassentheorie
 - 5.1.2 Vertiefung der Forschungsthemen des westlichen Marxismus
 - 5.1.3 Bereicherung der ideologischen Ressourcen für das Klassenstudium auch in China
- 5.2 Praktische Bedeutung der westlich marxistischen Klassentheorie
 - 5.2.1 Hilfreich für das Erfassen der Entwicklung der sozialistischen Weltbewegung auf der Makroebene
 - 5.2.2 Hilfreich für das objektive Verständnis der Klassen- und Schichtensituation in der kapitalistischen Gesellschaft
 - 5.2.3 Fördert einen korrekten Umgang mit den Klassenverhältnissen in der chinesischen Gesellschaft

Literaturverzeichnis

Nachtrag

Wichtigste Leistungen während des Promotionsstudiums

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]