

弗洛姆人本主义思想及其当代启示再探

[A Re-examination of Fromm's Humanistic Thought and Its Implications Today]

[Neuuntersuchung des humanistisches Denkkonzepts von Fromm und seiner Implikationen heute]

2019

Author: 李艳 [Li Yan Lǐ yàn]
Supervisor: 李明 [Li Ming Lǐ Míng]
Discipline: Foreign Marxist Research
Institution: Anhui University, Hefei, Anhui, China
Year, Degree: 2019, Master's thesis

Abstract / Kurzfassung

弗洛姆作为人本主义思想家的代表人物,他的一生都围绕着人的问题展开思考和分析。通过对弗洛伊德、马克思以及法兰克福学派理论的研读和反思,继承并发展了他们关于人的问题相关理论和观点,弗洛姆逐渐形成自己的人本主义思想体系。本文主要是对弗洛姆人本主义思想进行再探分析,共分为四个部分。第一部分考察弗洛姆人本主义思想的形成和发展过程。主要从理论渊源和现实背景两个方面进行梳理和分析,其中理论渊源主要谈到对弗洛伊德精神分析学的批判吸收、对马克思人本思想的继承与阐发以及对法兰克福学派批判理论的运用与发展,现实背景与发展轨迹则是从弗洛姆个人一生的特殊经历和生活的时代背景进行阐述。第二部分考察弗洛姆人本主义思想的主要内容。按照基本理论是对人性的探究来阐释他的人性理论;核心思想是对“人的困境”问题分析,即人陷入异化状态如何走出生存困境;理论归旨围绕健全社会的探索来展开论述。第三部分是把弗洛姆的人本主义思想分别与法兰克福学派、精神分析学派代表人物及马克思的人本理论进行比较分析,通过对研究基点、研究的方法论以及解决路径等方面来总结弗洛姆人本主义思想的特质。第四部分是坚持客观辩证角度分析弗洛姆人本主义思想的价值和局限性以及对当代社会的启示。一方面肯定了弗洛姆的人本主义思想深化了对人性问题的认识,为资本主义社会的研究提供了新视角;另一方面也指出他的思想自身存在的局限性诸如在人性问题探讨上存在矛盾性、消除异化的道路缺乏有效性等。但是不可否认的是,对于构建和谐、人与人、人与自然、人与社会和谐相处的社会,弗洛姆的理论仍然具有深刻的理论价值和现实意义,值得借鉴。

Contents

摘要
English abstract

绪论

- 一、研究目的与意义
 - (一) 研究目的
 - (二) 研究意义

二、研究现状

(一) 国内研究现状

(二) 国外研究现状

三、研究方法与创新点

(一) 研究方法

(二) 创新点

第一章 弗洛姆人本主义思想的形成与发展

第一节 弗洛姆人本主义思想形成的理论渊源

一、吸收与批判弗洛伊德精神分析学

二、继承与阐发马克思人本思想

三、运用与发展法兰克福学派批判理论

第二节 弗洛姆人本主义思想形成的背景及轨迹

一、弗洛姆的个人经历

二、弗洛姆生活的时代背景

三、弗洛姆人本主义思想形成的基本轨迹

第二章 弗洛姆人本主义思想的主要内容

第一节 基本理论——对人性的探析

一、人的概念

二、人性本质

三、人性善恶问题的探讨

第二节 核心思想——对“人的困境”问题分析

一、对资本主义社会人的异化状况反思

二、对资本主义社会病态剖析

三、走出“人的困境”的探析

第三节 理论归旨——对健全社会的探索

一、健全社会的内涵

二、健全的人与健全社会的关系

三、如何建构健全社会

第三章 弗洛姆人本主义思想的特质

第一节 与法兰克福学派代表人物思想的比较

一、异化产生的原因比较

二、解决异化问题的路径比较

第二节 与精神分析学派代表人物思想的比较

一、对“无意识”认知的差异

二、研究方法论方面的比较

第三节 与马克思人本思想的比较分析

一、人性论上的比较

二、异化理论上的比较

三、人的自由全面发展观的比较

第四节 弗洛姆人本主义思想特质的总结

- 一、以人性论为研究基点
- 二、将社会因素与个体心理进行交互研究
- 三、把总体社会变革和道德革命相结合

第四章 弗洛姆人本主义思想的辩证分析与当代启示

第一节 弗洛姆人本主义思想的价值

- 一、深化了对人性问题的认识
- 二、提供了认识和研究资本主义的新视角
- 三、促进了对社会改革的新理解

第二节 弗洛姆人本主义思想的局限性

- 一、人性问题的分析存在矛盾性
- 二、消除异化的道路缺乏有效性
- 三、改良主义的方案具有乌托邦性

第三节 弗洛姆人本主义思想的当代启示

- 一、要不断丰富马克思主义人学思想
- 二、要深切关怀现代人的生存状况
- 三、要合理引导人们对美好生活的追求

结语

参考文献

致谢

攻读学位期间发表的学术论

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 7/2021)

As a representative figure of humanistic thinkers, Fromm's life has been centered on thinking and analyzing the problem of human beings. Through reading and reflecting on the theories of [Freud](#)¹, [Marx](#)² and the [Frankfurt School](#), and inheriting and developing their theories and views on human issues, Fromm gradually formed his own humanistic thought system. This paper is mainly an analysis of Fromm's humanistic thought, which is divided into four parts. The first part examines the formation and development process of Fromm's humanistic thought. The theoretical origins are mainly from two aspects, namely, the theoretical origins are mainly from the critical absorption of Freudian psychoanalysis³, the inheritance and elaboration of Marx's humanistic thought⁴, and the application and development of the critical theory of Frankfurt School.– The second part examines the main contents of Fromm's humanistic thought. The core idea is the analysis of the "human dilemma"⁵, i.e., how to get out

¹ Sigmund Freud (1856 – 1939), Austrian neurologist and founder of the psychoanalysis.

² Karl Marx (1818 – 1883), German philosopher, economist, historian, sociologist, political theorist, journalist, and socialist revolutionary.

³ Erich Fromm: Sigmund Freud's Mission. An Analysis of His Personality an Influence (World Perspective, Vol. 21, planned and edited by Ruth Nanda Anshen) New York (Harper and Row) 1959; idem: Greatness and Limitations of Freud's Thought, New York (Harper and Row) 1979.

⁴ Idem: Marx's Concept of Man. With a Translation of Marx's Economic and Philosophical Manuscripts by T. B. Bottomore, New York (F. Ungar Publisher Co.) 1961.

⁵ Id.: The Sane Society, New York (Rinehart and Winston, Inc.) 1955, Chapter 3a, 3b; idem: Erich Fromm: Marx's Concept of Man. With a Translation of Marx's Economic and Philosophical Manuscripts by T. B. Bottomore, New York (F. Ungar Publisher Co.) 1961, Chapter 4; idem: Erich Fromm: Beyond the Chains of Illusion. My Encounter with Marx and Freud (Credo Perspectives, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Simon and Schuster)

of the dilemma of existence when human beings fall into alienation; the theoretical aim revolves around the exploration of a sound society.– The third part compares Fromm's humanistic thought with the Frankfurt School, the representatives of the psychoanalytic school and Marx's humanistic theory, and summarizes the characteristics of Fromm's humanistic thought in terms of research base, research methodology and solution path.– The fourth part analyzes the values and limitations of Fromm's humanistic thought and its revelations to contemporary society from an objective and dialectical perspective. On the one hand, it is affirmed that Fromm's humanistic thought has deepened the understanding of human nature and provided a new perspective for the study of capitalist society; on the other hand, it is pointed out that his thought has its own limitations, such as the contradictions in the discussion of human nature and the lack of effectiveness of the path to eliminate alienation. However, it is undeniable that Fromm's theory still has profound theoretical value and practical significance for building a harmonious society, a society in which people live in harmony with each other, with nature, and with society, and is worth learning from. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

Contents

Chinese abstract
English abstract

Introduction

- 1 Purpose and significance of the study
 - 1.1 Purpose of the Study
 - 1.2 Research significance
- 2 Status of Research
 - 2.1 Current status of domestic research
 - 2.2 Status of foreign research
- 3 Research Methods and Innovation Points
 - 3.1 Research Methodology
 - 3.2 Innovation points

Chapter 1: Formation and Development of Fromm's Humanistic Thought

- 1.1 Theoretical origins of the formation of Fromm's humanistic thought
 - 1.1.1 Absorption and criticism of Freudian psychoanalysis
 - 1.1.2 Inheritance and elaboration of Marx's humanistic thought
 - 1.2.3 Application and development of the Frankfurt School critical theory
- 1.2 Background and trajectory of Fromm's humanistic thought
 - 1.2.1 Fromm's personal experience
 - 1.2.2The background of Fromm's life
 - 1.2.3The basic trajectory of the formation of Fromm's humanistic thought

Chapter 2 The main contents of Fromm's humanistic thought

- 2.1 Basic theory--analysis of human nature
 - 2.1.1 The concept of human nature
 - 2.1.2The nature of human nature
 - 2.1.3 Exploration of the problem of good and evil in human nature
- 2.2 Core Ideas - Analysis of the "Human Dilemma"
 - 2.2.1 Reflection on the alienation of human beings in capitalist society
 - 2.2.2 Analysis of the sickness of capitalist society
 - 2.2.3 Analysis of the "human predicament"

1962, Chapters 3, 4; id.: The Revolution of Hope. Toward a Humanized Technology (World Perspectives, Vol. 38, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Harper and Row) 1968, Chapter 4.

- 2.3 Theoretical Aims: The Search for a Sound Society
 - 2.3.1 The connotation of a sound society
 - 2.3.2 The relationship between a healthy human being and a healthy society
 - 2.3.3 How to Construct a Sound Society

Chapter 3: Characteristics of Fromm's humanistic thought

- 3.1 Comparison with the ideas of the representatives of the Frankfurt School
 - 3.4.1 Comparison of the causes of alienation
 - 3.4.2 Comparison of the path to solve the problem of alienation
- 3.2 Comparison with the ideas of the representatives of the psychoanalytic school
 - 3.2.1 Differences in the perception of the "unconscious"
 - 3.2.2 Comparison of research methodology
- 3.3 Comparative analysis with Marx's humanistic thinking
 - 3.3.1 Comparison with the theory of human nature
 - 3.3.2 Comparison of the theory of alienation
 - 3.3.3 Comparison of the concept of free and comprehensive development of human beings
- 3.4 Summary of the characteristics of Fromm's humanistic thought
 - 3.4.1 Humanism as the base of research
 - 3.4.2 Interactive study of social factors and individual psychology
 - 3.4.3 Combining overall social change and moral revolution

Chapter 4: Dialectical analysis and contemporary implications of Fromm's humanistic thought

- 4.1 The value of Fromm's humanistic thought
 - 4.1.1 Deepens the understanding of the problem of human nature
 - 4.1.2 Provides a new perspective for understanding and studying capitalism
 - 4.1.3 Promotes a new understanding of social reform
- 4.2 Limitations of Fromm's humanistic thought
 - 4.2.1 Contradictions in the analysis of the problem of human nature
 - 4.2.2 The lack of effectiveness of the path to eliminate alienation
 - 4.2.2 The utopian nature of the reformist program
- 4.3 Contemporary revelations of Fromm's humanistic thought
 - 4.3.1 To continuously enrich Marxist humanistic thought
 - 4.3.2 We should care deeply about the living conditions of modern people
 - 4.3.3 To reasonably guide people's pursuit of a better life

Conclusion

Bibliography

Acknowledgements

Academic papers published during the period of study for the degree

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, free version, 7/2021 / M.Z.)

Für Fromm, einem Repräsentanten der humanistischen Denker, stand die Frage nach dem Menschen im Mittelpunkt seines Lebens. Fromm, formte sein eigenes humanistisches Denksystem durch Übernahme, Reflexion und Weiterentwicklung der Theorien von *Freud* und *Marx* sowie der *Frankfurter Schule* und deren Auffassungen zur Frage des Menschen. Die vorliegende Arbeit ist eine Neuuntersuchung des humanistischen Denkkonzepts von Fromm Denken und besteht aus vier Teilen. Der erste Teil untersucht den Entstehungs- und Entwicklungsprozess des humanistischem Denkkonzepts Fromms. Die theoretischen Ursprünge werden vor allem im Hinblick auf die kritische Aufnahme der Freud'schen Psychoanalyse⁶, die Übernahme und die Ausarbeitung des humanistischen Denkens von Marx⁷ sowie die Entwicklung und Anwendung der kritischen Theorie der Frankfurter Schule diskutiert, während der Praxis-Hintergrund und der Entwicklungsweg im Hinblick auf die besondere Lebenserfahrung von Fromm und den Kontext seiner Zeit herausgearbeitet werden.– Der zweite Teil untersucht die Hauptelemente

⁶ Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band VIII, Sigmund Freud. Seine Persönlichkeit und Wirkung (1959), Seite 153 – 221; a.a.O.: Band VIII, Sigmund Freuds Psychoanalyse – Größe und Grenzen (1979), Seite 259 – 362.

⁷ A.a.O.: Band V, Das Menschenbild bei Marx (1961), Seite 335 – 393.

dieses Denkansatzes von Fromm. Sein Kernaspekt ist die Analyse des "Existenzdilemmas des Menschen"⁸, d. h. der Überwindung dieses Dilemmas, wenn sich die Menschen in einem Zustand der Entfremdung befinden. Das theoretische Ziel dreht sich um die Suche nach dem Aufbau einer gesunden Gesellschaft.– Der dritte Teil vergleicht Fromms Denkansatz mit dem der Frankfurter Schule, den Vertretern der psychoanalytischen Schule und der humanistischen Theorie von Marx. Ferner werden die Charakteristika des Fromm'schen Denkansatzes zusammengefasst, und zwar durch Untersuchung der Forschungsgrundlagen und -methodik sowie des Lösungswegs.– Der vierte Teil analysiert aus einer objektiven und dialektischen Perspektive die Bedeutung und die Grenzen des humanistischen Denkkonzepts von Fromm und seine Implikationen für die heutige Gesellschaft. Einerseits wird betont, dass dieses Denkkonzept Fromms das Verständnis der menschlichen Natur vertieft und eine neue Perspektive für das Studium der kapitalistischen Gesellschaft ermöglicht hat. Auf der anderen Seite wird gezeigt, dass Fromms Denkkonzept seine eigenen Grenzen hat, wie Widersprüche in der Diskussion der menschlichen Natur und mangelnde Effizienz des Weges zur Beseitigung der Entfremdung. Insgesamt ist jedoch nicht zu bestreiten, dass Fromms humanistisches Denkkonzept in der Theorie sehr wertvoll ist, ebenso in der Praxis im Hinblick auf Aufbau einer harmonischen Gesellschaft, in der die Menschen in Einklang miteinander, mit der Natur und mit der Gesellschaft leben, und dass es sich lohnt, von dieser Theorie zu lernen. [Fußnoteh, Hyperlinks: M.Z.]

Inhalt

Chinesische Kurzfassung
Englische Kurzfassung

Einführung

- 1 Zweck und Bedeutung der Studie
 - 1.1 Zweck der Studie
 - 1.2 Bedeutung der Studie
- 2 Aktueller Forschungsstand
 - 2.1 Stand der inländischen Forschung
 - 2.2 Stand der ausländischen Forschung
- 3 Forschungsmethodik und Innovationsaspekte
 - 3.1 Forschungsmethodik
 - 3.2 Innovationsaspekte

Kapitel 1 Entstehung und Entwicklung des humanistischen Denkkonzepts von Fromm

- 1.1 Theoretische Quellen des humanistischen Denkkonzepts von Fromm
 - 1.1.1 Rezeption und Kritik der Freudschen Psychoanalyse
 - 1.1.2 Erbe und Ausarbeitung des humanistischen Denkens von Marx
 - 1.1.3 Anwendung und Entwicklung der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule
- 1.2 Hintergrund und Weg des humanistischen Denkens von Fromm
 - 1.2.1 Persönliche Erfahrung von Fromm
 - 1.2.2 Hintergrund des Leben von Fromm
 - 1.2.3 Grundzüge der Herausbildung des humanistischen Denkkonzepts von Fromm

Kapitel 2 Die Hauptelemente von Fromms humanistischem Gedankengut

- 2.1 Die grundlegende Theorie – Erkundung der menschlichen Natur
 - 2.1.1 Das Konzept der menschlichen Natur
 - 2.1.2 Das Wesen der menschlichen Natur
 - 2.1.3 Erforschung des Problems von Gut und Böse in der menschlichen Natur

⁸ A.a.O.: Band IV, Wege aus einer kranken Gesellschaft (1955), Seite 1 – 254, Kapitel 3 Die Situation des Menschen – Der Schlüssel zur humanistischen Psychoanalyse, Seite 20 – 50; a) Die Situation des Menschen, Seite 20 – 24; b) Die menschlichen Bedürfnisse, die in den Bedingungen seiner Existenz wurzeln, Seite 24 – 50; a.a.O.: Band V, Das Menschenbild bei Marx (1961), Seite 335 – 393, Kapitel 4 Die Natur des Menschen, Seite 356 – 367; a.a.O.: Band IX, Jenseits der Illusionen. Die Bedeutung von Marx und Freud (1962), Seite 37 – 157, Kapitel 3 Die Auffassung vom Menschen und seiner Natur, Seite 55 – 58, Kapitel 4 Die menschliche Evolution, Seite 59 – 61; a.a.O.: Band IV, Die Revolution der Hoffnung. Für eine Humanisierung der Technik (1968), Seite 255 – 377, Kapitel 4: Was heißt es, menschlich zu sein?, Seite 302 – 329.

- 2.2 Der Kerngedanke – Analyse des " Dilemmas des Menschen"
 - 2.2.1 Überlegungen zur Entfremdung des Menschen in der kapitalistischen Gesellschaft
 - 2.2.2 Analyse der Pathologie der kapitalistischen Gesellschaft
 - 2.2.3 Analyse des Auswegs aus dem "Dilemma des Menschen"
- 2.3 Theoretische Ziele: Die Suche nach einer gesunden Gesellschaft
 - 2.3.1 Die Bedeutung einer gesunden Gesellschaft
 - 2.3.2 Die Beziehung zwischen dem gesunden Menschen und der gesunden Gesellschaft
 - 2.3.3 Der Aufbau einer gesunden Gesellschaft

Kapitel 3 Die Qualitäten des humanistischen Denkkonzepts von Fromm

- 3.1 Vergleich mit den Ideen der Vertreter der Frankfurter Schule
 - 3.1.1 Vergleich der Ursachen der Entfremdung
 - 3.1.2 Vergleich der Wege zur Lösung des Problems der Entfremdung
- 3.2 Vergleich mit der psychoanalytischen Schule
 - 3.2.1 Unterschiede in der Wahrnehmung des "Unbewussten"
 - 3.2.2 Vergleich der Forschungsmethodik
- 3.3 Vergleich mit dem humanistischen Denkkonzept von Marx
 - 3.3.1 Vergleich mit der Theorie der menschlichen Natur
 - 3.3.2 Vergleich mit der Theorie der Entfremdung
 - 3.3.3 Vergleich mit dem Konzept der freien und umfassenden Entwicklung des Menschen
- 3.4 Zusammenfassung der Merkmale des humanistischen Denkkonzepts von Fromm
 - 3.4.1 Humanismus als Forschungsgrundlage
 - 3.4.2 Interaktive Untersuchung der gesellschaftlichen Faktoren und der individuellen Psychologie
 - 3.4.3 Verbindung von gesellschaftlicher Wandel und moralischer Revolution

Kapitel 4 Dialektische Analyse und Implikationen des humanistischen Denkkonzepts von Fromm heute

- 4.1 Die Bedeutung des humanistischen Denkkonzepts von Fromm
 - 4.1.1 Vertieft das Verständnis für das Problem der menschlichen Natur
 - 4.1.2 Erschließt eine neue Perspektive für das Verständnis und die Untersuchung des Kapitalismus
 - 4.1.3 Fördert ein neues Verständnis von Sozialreform
- 4.2 Grenzen des humanistischen Denkkonzepts von Fromm
 - 4.2.1 Die Analyse des Problems der menschlichen Natur ist widersprüchlich
 - 4.2.2 Die mangelnde Wirksamkeit des Weges zur Beseitigung der Entfremdung
 - 4.2.3 Der utopische Charakter des Reformprogramms
- 4.3 Einsichten aus dem humanistischem Denkkonzept von Fromm heute
 - 4.3.1 Die Notwendigkeit, das marxistische humanistische Denkens kontinuierlich zu bereichern
 - 4.3.2 Intensive Beschäftigung mit den Lebensbedingungen der modernen Menschen
 - 4.3.3 Vernünftige Anleitung der Menschen bei ihrem Streben nach einem besseren Leben

Schlussfolgerung

Literaturverzeichnis

Danksagung

Akademische Arbeiten, die während des Studiums veröffentlicht wurden

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]