

反思与启示 – 弗洛姆人格理论研究
[Reflection and Inspiration – Fromm's Personality Theory]
[Reflexion und Inspiration – Die Persönlichkeitstheorie Fromms]
2012

Author: 李玲 [Li Ling Li Líng]
Supervisor: 徐强 [XU Qiang Xú Giáng]
Discipline: Foreign Marxism Research
Institution: Nanjing Normal University, Nanjing, Jiangsu, China
Year, Degree: 2012, Master's thesis

Abstract / Kurzfassung

弗洛姆是20世纪西方著名的心理学家、社会学家、哲学家,人本主义精神分析学的创始人。在心理学领域,他是精神分析学派文化的代表和集大成者;在哲学领域,他是弗洛伊德主义的马克思主义者,法兰克福学派早期著名代表人物之一,新弗洛伊德主义创始人。他一生研究的问题都是有关在现代工业化商品经济社会里人的生存困境与出路,人的生存问题一直贯穿其思想的始终。作为法兰克福学派的重要代表人物,弗洛姆秉承其学派特点,在吸收马克思和弗洛伊德相关理论的同时力图把二者的学说加以综合,以创立其新的人道主义伦理学说。弗洛姆关注人,关注现代人的生存困境,终其一生,其学术宗旨始终在为现代人探索一条既能摆脱个人孤独又能获得个性独立的道路,以使现代人努力认清自我,形成真正独立的人格,解除痛苦的束缚而获得真正的幸福。本文的主旨在于对弗洛姆的人格理论的研究,分析这一理论的基本内容并作出评价。文章首先介绍了国内外对于人格问题的研究情况,以及对于这一问题的研究在我国有何意义。其次,介绍了弗洛姆人格理论形成的背景,包括其特殊的成长经历、生活的时代背景及精神分析的实践,重点分析了弗洛姆人格理论形成的理论基础,以期为弗洛姆人格理论的研究提供历史和理论背景。第三,重点介绍了弗洛姆人格理论的基本内容。最后,分析了弗洛姆人格理论的得失及其理论中的合理成分对我国建设发展的启示。当前,我国正处于构建和谐社会的的关键时期,对弗洛姆人格理论的研究可以推动我国对人的全面发展的研究,为我们正确处理人的发展与经济社会发展的关系,实现人与人、人与自然、人与社会的和谐发展,促进转型时期的人格塑造和精神文明建设都具有重要意义。

Contents

摘要
English abstract

导论

- 一、问题的提出
- 二、国内外研究现状

三、研究意义

- (一) 对于全面理解弗罗姆的人学思想具有重要意义
- (二) 关注现代人的精神需求·培养健康人格
- (三) 有助于我国在加大经济发展的同时促进人文环境的建设
- (四) 明确科学技术的发展要以人的生命力成长为根本标准

第一章 弗洛姆人格理论产生的因由和理论基础

一、弗洛姆人格理论产生的个人及社会历史背景

- (一) 个人成长经历
- (二) 精神分析的临床实践
- (三) 时代背景

二、弗洛姆人格理论提出的理论基础

- (一) 马克思的人学思想
- (二) 对弗洛伊德思想的继承
- (三) 东方的禅宗思想

第二章 弗洛姆人格理论的基本内容

一、人格发展的动力因素

- (一) 现行社会制度的不安全与人对安全感的追求之间的矛盾
- (二) 社会条件和人的需要之间的矛盾

二、人的性格发展的类型

- (一) 人格的构成
- (二) 生产性取向人格
- (三) 非生产性取向人格

第三章 弗洛姆人格理论的得失及当代启示

一、弗洛姆人格理论的贡献

- (一) 对本能论的反叛
- (二) 一种新视角—人格理论与价值观相结合
- (三) 是比较文化研究的一种大胆尝试

二、弗洛姆人格理论的局限性

- (一) 立论基础的抽象性
- (二) 二元化人格类型说的意义虚无化
- (三) 人格发展因素的片面化

三、弗洛姆人格理论的当代启示

- (一) 弗洛姆人格理论的理论启示
- (二) 弗洛姆人格理论的实践启示

结束语

参考文献

致谢

Fromm was a famous psychologist, sociologist, philosopher and founder of humanistic psychoanalysis in the 20th century. In the field of psychology, he is the representative and master of the culture of the psychoanalytic school; in the field of philosophy, he is a *Freudian Marxist*, one of the famous early representatives of the *Frankfurt School*, and the founder of *Neo-Freudianism*. His lifelong research is about the predicament of human existence and the way out in the modern industrialized commodity economy, and the problem of human existence has always been a part of his thinking. As an important representative of the Frankfurt School, Fromm followed the characteristics of his school and tried to integrate¹ the theories of *Marx*² and *Freud*³ while assimilating them to create his new doctrine of humanistic ethics. Throughout his life, Fromm's academic purpose was to explore a way for modern people to escape from personal loneliness and gain individual independence, so that they can strive to recognize themselves, form a truly independent personality, and be released from the bondage of suffering and achieve true happiness.

The main purpose of this article is to study Fromm's theory of personality⁴, analyze the basic content of this theory and evaluate it. Firstly, the article introduces the research on personality in China and abroad, and what is the significance of the research on this issue in China. Secondly, it introduces the background of the formation of Fromm's personality theory, including his special upbringing, the background of his life and the practice of psychoanalysis, and focuses on the theoretical basis of the formation of Fromm's personality theory in order to provide historical and theoretical background for the study of Fromm's personality theory. Third, the basic contents of Fromm's personality theory are introduced. Finally, the gains and losses of Fromm's personality theory and its reasonable components are analyzed for the inspiration of China's construction and development. At present, China is in the critical period of building a harmonious society, and the study of Fromm's personality theory can promote the study of comprehensive human development in China, which is of great significance for us to correctly deal with the relationship between human development and economic and social development, to realize the harmonious development of man and man, man and nature, and man and society, and to promote the building of personality and spiritual civilization in the transition period. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

Contents

Chinese abstract
English abstract

Introduction

1 Formulation of the Problem

2 Current Status of Domestic and Foreign Research

3 Research significance

3.1 It is important for a comprehensive understanding of Fromm's anthropological thought

3.2 Pay attention to the spiritual needs of modern people and cultivate a healthy personality

3.3 Helps China to promote the construction of humanistic environment while increasing economic development

3.4 To clarify that the development of science and technology should take the growth of human vitality as the fundamental standard

¹ Erich Fromm: *The Application of Humanist Psychoanalysis to Marx's Theory* (1965). In: *Socialist Humanism. An International Symposium*, ed. by Erich Fromm (1965a-001), Garden City (Anchor Books, Doubleday) 1966, pp. 207 – 222; id.: *The Method and Function of an Analytic Social Psychology*, in: Erich Fromm: *The Crisis of Psychoanalysis*, New York (Holt, Rinehart and Winston) 1970, pp. 135 - 162.

² Karl Marx (1818 – 1883), German philosopher, economist, historian, sociologist, political theorist, journalist, and socialist revolutionary.

³ Sigmund Freud (1856 – 1939), Austrian neurologist and founder of the psychoanalysis.

⁴ Erich Fromm: *Escape from Freedom*, New York (Farrar and Rinehart) 1941; id.: *Fromm: The Fear of Freedom*, London (Kegan Paul) 1942, Appendix: Character and the social process; idem: *Man for Himself. An Inquiry into the Psychology of Ethics*, New York (Rinehart and Co.) 1947, Chapter 3b; idem: *The Sane Society*, New York (Rinehart and Winston, Inc.) 1955; Chapter 5a, b, c; id.: *Beyond the Chains of Illusion. My Encounter with Marx and Freud* (Credo Perspectives, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Simon and Schuster) 1962, Chapter 8.

Chapter 1: Causes and theoretical basis of Fromm's personality theory

1.1 The personal and socio-historical background of the emergence of Fromm's personality theory

- 1.1.1 Personal growth experience
- 1.1.2 Clinical practice of psychoanalysis
- 1.1.3 The background of the times

1.2 The theoretical basis of Fromm's personality theory

- 1.2.1 Marx's anthropological thought
- 1.2.2 The inheritance of Freud's thought
- 1.2.3 Oriental Zen thought

Chapter 2: The basic content of Fromm's personality theory

2.1 The motivating factors of personality development

- 2.1.1 The contradiction between the insecurity of the current social system and man's pursuit of security
- 2.1.2 The contradiction between social conditions and human needs

2.2 Types of human personality development

- 2.2.1 Composition of personality
- 2.2.2 Productive personality orientation
- 2.2.3 Unproductive personality orientation

Chapter 3: The gains and losses of Fromm's personality theory and contemporary revelations

3.1 Contributions of Fromm's personality theory

- 3.1.1 The rebellion against instinct theory
- 3.1.2 A new perspective – the combination of personality theory and values
- 3.1.3 It is a bold attempt in comparative cultural studies

3.2 Limitations of Fromm's personality theory

- 3.2.1 The abstractness of the basis of the theory
- 3.2.2 The meaninglessness of the dualistic personality type theory
- 3.2.3 The one-sidedness of personality development factors

3.3 The contemporary revelation of Fromm's personality theory

- 3.3.1 Theoretical revelation of Fromm's personality theory
- 3.3.2 Practical revelation of Fromm's personality theory

Conclusion

Bibliography

Acknowledgements

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, free version, 7/2021 / M.Z.)

Fromm war ein bedeutender westlicher Psychologe, Soziologe und Philosoph im 20. Jahrhundert und der Begründer der humanistischen Psychoanalyse. Auf dem Gebiet der Psychologie ist er der Vertreter und Meister der psychoanalytischen Kulturschule, auf dem Gebiet der Philosophie ein *Freud'scher Marxist*, einer der wichtigsten frühen Vertreter der *Frankfurter Schule* und Begründer des *Neo-Freudismus*. Er widmete sein Leben der Erforschung des menschlichen Existenzdilemmas in der modernen industriellen Warenwirtschaft und dem Ausweg aus diesem Dilemma; das Existenproblem des Menschen stand immer im Mittelpunkt seines Denken. Als Denker der Frankfurter Schule folgte er deren Eigenschaften und versuchte, die Theorien von *Marx* und *Freud* zu integrieren⁵, um seine neue Lehre der humanistischen Ethik zu entwickeln. Zeit seines Lebens war es Fromms akademisches Ziel, einen Weg zu erforschen, wie der moderne Mensch sich von der persönlichen Einsamkeit befreien und individuelle Unabhängigkeit erlangen kann, damit er sich selbst erkennen, eine wirklich unabhängige Persönlichkeit bilden, sich von der Fessel des Leidens befreien und wahres Glück erreichen kann.

⁵ Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, Über Methode und Aufgabe einer Analytischen Sozialpsychologie. Bemerkungen über Psychoanalyse und historischen Materialismus (1932), Seite 37 – 57; a.a.O.: Band XI, Zur Methode und Aufgabe einer Analytischen Sozialpsychologie (1937) [Die Determiniertheit der psychischen Struktur durch die Gesellschaft], Seite 129 – 175, a.a.O.: Band V, Die Anwendung der humanistischen Psychoanalyse auf die marxistische Theorie (1965), Seite 399 – 411.

Wichtigste Zielsetzung der vorliegenden Arbeit ist, Fromms Persönlichkeitstheorie⁶ zu erforschen und den grundlegenden Inhalt dieser Theorie darzustellen und zu bewerten. Zunächst stellt diese Arbeit die Persönlichkeitsforschung in China und im Ausland vor und geht dabei auch auf die Bedeutung der Forschung zu diesem Thema in unserem Land ein. Zweitens wird der Hintergrund der Entstehung der Persönlichkeitstheorie Fromms dargestellt, wobei Besonderheiten seiner Erziehung und Fromms psychoanalytische Praxis zur Sprache kommen. Ferner werden historische und theoretische Grundlagen der Entwicklung von Fromms Persönlichkeitstheorie skizziert. Drittens werden die grundlegenden Inhalte der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie vorgestellt. Schließlich geht es um Vorzüge und Nachteile dieser Theorie, wobei deren sinnvolle Komponenten zur Inspiration für den Aufbau und die Entwicklung Chinas herangezogen werden. Gegenwärtig befindet sich China in der kritischen Periode des Aufbaus einer harmonischen Gesellschaft, und das Studium der Persönlichkeitstheorie Fromms kann Forschungen zur umfassenden menschlichen Entwicklung in China fördern. Dies ist für uns von großer Bedeutung, um die Beziehung zwischen menschlicher Entwicklung und ökonomischer und gesellschaftlicher Entwicklung adäquat zu behandeln, eine harmonische Entwicklung zwischen Mensch und Mensch, Mensch und Natur sowie Mensch und Gesellschaft zu verwirklichen und den Aufbau der Persönlichkeit und der geistigen Zivilisation in der Transitionsperiode zu fördern. [Fußnoten, Hyperlinks: M.Z.]

Inhalt

Chinesische Kurzfassung
Englische Kurzfassung

Einführung

- 1 Formulierung der Problemstellung
- 2 Aktueller nationaler und internationaler Forschungsstand
- 3 Bedeutung der Studie
 - 3.1 Umfassendes Verständnis des anthropologischen Denkens von Fromm
 - 3.2 Beachtung der spirituellen Bedürfnisse des modernen Menschen und Kultivierung einer gesunden Persönlichkeit
 - 3.3 Unterstützung Chinas bei der Förderung des Aufbaus eines humanistischen Umfelds bei gleichzeitiger Steigerung der ökonomischen Entwicklung
 - 3.4 Klarstellung, dass die Entwicklung von Wissenschaft und Technologie auf dem Wachstum der menschlichen Vitalität als grundlegendem Kriterium beruhen sollte

Kapitel 1 Ursachen und theoretische Grundlagen der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie

- 1.1 Der persönliche und sozialgeschichtliche Hintergrund der Entstehung der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie
 - 1.1.1 Persönliche Wachstumserfahrungen
 - 1.1.2 Die klinische Praxis der Psychoanalyse
 - 1.1.3 Der zeitgenössische Kontext
- 1.2 Die theoretische Grundlage der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie
 - 1.2.1 Das anthropologische Denken von Marx
 - 1.2.2 Das Erbe des Freudschen Denkens
 - 1.2.3 Östliches Zen-Denken

Kapitel 2: Die Grundelemente der Fromm'schen Persönlichkeitslehre

- 2.1 Die treibenden Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung
 - 2.1.1 Der Widerspruch zwischen der Unsicherheit des bestehenden sozialen Systems und dem Streben des Menschen nach Sicherheit
 - 2.1.2 Der Widerspruch zwischen den sozialen Bedingungen und den Bedürfnissen der Menschen

⁶ Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, Die Furcht vor der Freiheit (1941), Seite 215 – 392, Anhang: Charakter und Gesellschafts-prozeß, Seite 379 – 392; a.a.O.: Band II, Psychoanalyse und Ethik (1947), Seite 1 – 157, Kapitel 3 Die Natur des Menschen und sein Charakter, Seite 29 – 77, b) Die Persönlichkeit, Seite 36 – 77; a.a.O.: Band IV, Wege aus einer kranken Gesellschaft (1955), Seite 1 – 254. (Kapitel 5 Der Mensch in der kapitalistischen Gesellschaft, Seite 59 – 147, a) Der Gesellschafts-Charakter, Seite 59 – 62; b) Die Struktur des Kapitalismus und der Charakter des Menschen; c) Gesellschaftliche und ökonomische Veränderungen im 20. Jahrhundert d) Die charakterologischen Veränderungen in der Gesellschaft des 20. Jahrhunderts, Seite 81 – 131; a.a.O.: Band IX, Jenseits der Illusionen. Die Bedeutung von Marx und Freud (1962), Seite 37 – 155, Kapitel 8 Individueller Charakter und Gesellschafts-Charakter, Seite 85 – 95.

2.2 Arten der menschlichen Persönlichkeitsentwicklung

- 2.2.1 Zusammensetzung der Persönlichkeit
- 2.2.2 Produktivitätsorientierung
- 2.2.3 Unproduktive Persönlichkeit

Kapitel 3: Bewertung der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie und zeitgenössische Implikationen

3.1 Beiträge der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie

- 3.1.1 Die Rebellion gegen die Instinkttheorie
- 3.1.2 Neue Perspektive – die Verbindung von Persönlichkeitstheorie und Werten
- 3.1.3 Ein kühner Versuch über vergleichende Kulturstudien

3.2 Grenzen der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie

- 3.2.1 Abstraktion der Grundlagen der Theorie
- 3.2.2 Die Sinnlosigkeit der dualistischen Persönlichkeitstypentheorie
- 3.2.3 Die Einseitigkeit der Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung

3.3 Bedeutung der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie heute

- 3.3.1 Theoretische Implikationen der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie
- 3.3.2 Praktische Implikationen der Fromm'schen Persönlichkeitstheorie

Schlussfolgerung

Literaturverzeichnis

Danksagung

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]