

## 弗洛姆家庭伦理之爱研究

[Love from the Perspective of Family Ethics according to Fromm]

[Die Liebe aus der Perspektive der Familienethik nach Fromm]

2011

**Author:** 李海兰 [Li Hailan Lǐ hǎilán]  
**Supervisor:** Ji Zhong [季忠 Jì zhōng]  
**Discipline:** Foreign Marxism  
**Institution:** Northeast Normal University, Changchun, Jilin, China  
**Year, Degree:** 2011, Master's thesis

### Abstract / Kurzfassung

埃里希·弗洛姆(Erich Fromm,1900-1980),一个具有某种独特才能和魅力的美籍德国精神分析学家、社会学家、伦理学家和哲学家,“新弗洛伊德主义”的主要代表人物,法兰克福学派的重要代表人物。他关注人的生存状态,并致力于解决社会问题。他的一些关于爱的理论对于我们思考社会问题,提供了很大的参考价值。本文主要通过对他的《爱的艺术》一书中爱的思想的研读,试图探索找到一些社会问题的解决办法。全文分三个部分。第一部分:弗洛姆关于爱的本质和内容的基本思想。主要阐释了他的爱的基本理论。第二部分:弗洛姆的家庭伦理之爱。主要阐释了家庭成员之间的关系。特别是对家庭成员之间存在的问题,提供了一些建议。第三部分:弗洛姆家庭伦理之爱思想对当代中国社会的启示。他的家庭伦理之爱思想,对于我们树立正确的爱情观、伦理观、教育观都给予了一些理论支撑。我们倡导和谐社会,就是要帮助人们树立正确的价值取向,科学合理地处理生活中的矛盾和问题。

### Contents

中文摘要  
英文摘要

引言

一、弗洛姆关于爱的本质和内容的基本思想

(一) 爱的理论

1. 爱·是对人类存在问题的回答
2. 爱的本质是给予

(二) 爱的内容

1. 爱意味着关心
2. 爱包括了责任
3. 爱就要尊重对方
4. 了解是尊重的前提

## 二、弗洛姆的家庭伦理之爱

### (一) 父母之爱

1. 父母之爱的本质和特点
2. 父爱和母爱的积极作用和消极作用

### (二) 兄弟之爱

1. 兄弟之爱是爱的基本形式
2. 兄弟之爱是相互平等的爱

### (三) 夫妻之爱

1. 性爱是最能迷人的爱
2. 爱是意志的行为

## 三、弗洛姆家庭伦理之爱思想对当代中国社会的启示

### (一) 树立正确的爱情观·促进夫妻之爱的健康发展

1. 确立正确的恋爱动机
2. 遵守必要的道德规范
3. 营造和谐的社会氛围

### (二) 树立正确的伦理观·促进家庭的和谐发展

1. 讲究长幼人格的平等性
2. 提倡权利义务的双向性
3. 增强沟通、理解与互容

### (三) 树立正确的教育观·促进子女的全面发展

1. 提高父母素质
2. 尊重子女成长规律·促进个性发展
3. 培养子女爱的能力

结语

参考文献

后记

[English translation \(www.DeepL/Translator, free version, 7/2021\)](http://www.DeepL/Translator)

Erich Fromm (1900 – 1980) was a German-American psychoanalyst, sociologist, ethicist and philosopher with some unique talents and charisma, the main representative of "*Neo-Freudianism*" and an important representative of the *Frankfurt School*. He was concerned with the human condition and devoted to solving social problems. Some of his theories on love provide great reference value for us to think about social problems. In this paper, we try to find solutions to some social problems by studying the ideas of love in his book "The Art of Loving"<sup>1</sup>. The paper is divided into three parts. The first part: Fromm's basic ideas about the nature and content of love. It mainly explains his basic theory of love. The second part: Fromm's family ethical love. It mainly explains the relationship between family members. In particular, some suggestions are given on the problems that exist among family members. The third part: the inspiration of Fromm's idea of family ethical love to contemporary Chinese society. His idea of family ethical love gives some theoretical support for us to establish a correct concept of love, ethics and

---

<sup>1</sup> Erich Fromm: The Art of Loving. An Inquiry into the Nature of Love (World Perspectives Vol. 9, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Harper and Row) 1956. (Chapter 2)

education. We advocate a harmonious society, which is to help people set up correct values and deal with conflicts and problems in life in a scientific and reasonable way. [Footnote, hyperlinks: M.Z.]

## Contents

Chinese abstract

English abstract

Introduction

Chapter 1 Fromm's basic ideas about the nature and content of love

1.1 The theory of love

1.1.1 Love is the answer to the question of human existence

1.1.2 The essence of love is giving

1.2 The content of love

1.2.1 Love means caring

1.2.2 Love includes responsibility

1.2.3 Love requires respect for the other person

1.2.4 Understanding is a prerequisite for respect

Chapter 2 Fromm's family ethical love

2.1 Parental love

2.1.1 The nature and characteristics of parental love

2.1.2 The positive and negative effects of fatherly and motherly love

2.2 Brotherly love

2.2.1 Brotherly love is the basic form of love

2.2.2 Brotherly love is a love of mutual equality

2.3 Love of husband and wife

2.3.1 Sexual love is the most confusing love

2.3.2 Love is an act of will

Chapter 3 The inspiration of Fromm's idea of family ethical love to contemporary Chinese society

3.1 To establish a correct concept of love and promote the healthy development of conjugal love

3.1.1 Establish the correct motivation for love

3.1.2 Observe the necessary moral norms

3.1.3 Create a harmonious social atmosphere

3.2 Establishing the correct ethical concept and promoting the harmonious development of family

3.2.1 To pay attention to the equality of personality of elders and children

3.2.2 Promote the two-way nature of rights and obligations

3.2.3 Enhance communication, understanding and mutual tolerance

3.3 Establishing the correct concept of education and promoting the all-round development of children

3.3.1 Improve the quality of parents

3.3.2 Respect the law of children's growth and promote personality development

3.3.3 Cultivate children's ability to love

Conclusion

References

Postscript

Erich Fromm (1900 – 1980) war ein deutsch-amerikanischer Psychoanalytiker, Soziologe, Ethiker und Philosoph mit einzigartiger Begabung und Ausstrahlung, der Hauptvertreter des "*Neofreudismus*" und ein wichtiger Vertreter der *Frankfurter Schule*. Er beschäftigte sich mit dem Zustand der menschlichen Existenz und widmete sich der Lösung gesellschaftlicher Fragen. Seine Theorie der Liebe bietet uns wichtige Hinweise zur Reflexion gesellschaftlicher Probleme. In der vorliegenden Arbeit wird versucht, Lösungen für bestimmte gesellschaftliche Probleme zu finden; dies durch das Studium der Vorstellungen Fromms zur Liebe in seinem Buch "The Art of Loving"<sup>2</sup>. Diese Arbeit ist in drei Teile gegliedert. Teil I: Fromms Grundgedanken über Wesen und Inhalt der Liebe. Vor allem werden in diesem Teil die Grundlagen der Theorie der Liebe erläutert. Teil II: Fromms Liebe im familienethischen Rahmen. Dieser Teil erklärt im Wesentlichen die Beziehung zwischen den Familienmitgliedern. Insbesondere werden Anregungen zu den Problemen gegeben, die zwischen Familienmitgliedern bestehen. Teil III: Die Anwendung des Konzepts der familienethischen Liebe bei Fromm auf die heutige chinesische Gesellschaft. Fromms Idee der familienethischen Liebe gibt uns theoretische Hilfen bei der Implementation angemessener Liebes-, Ethik- und Erziehungskonzepte. Wir treten für eine harmonische Gesellschaft ein, die den Menschen dazu verhelfen soll, die richtigen Werte aufzustellen und mit Konflikten und Problemen im Leben auf wissenschaftliche und rationale Weise umzugehen. [Fußnote, Hyperlinks: M.Z.]

## Inhalt

Chinesische Kurzfassung  
Englische Kurzfassung

### Einführung

#### Kapitel 1 Fromms Grundgedanken zu Wesen und Inhalt der Liebe

##### 1.1 Die Theorie der Liebe

- 1.1.1 Liebe ist Antwort auf die Frage nach der menschlichen Existenz
- 1.1.2 Das Wesen der Liebe ist Geben

##### 1.2 Der Inhalt der Liebe

- 1.2.1 Liebe bedeutet Fürsorge
- 1.2.2 Liebe schließt Verantwortung ein
- 1.2.3 Liebe bedeutet Respekt für die andere Person
- 1.2.4 Verständnis ist eine Voraussetzung für Respekt

#### Kapitel 2 Die familienethische Liebe bei Fromm

##### 2.1 Elterliche Liebe

- 2.1.1 Das Wesen und die Merkmale der elterlichen Liebe
- 2.1.2 Positive und negative Auswirkungen der elterlichen Liebe

##### 2.2 Nächstenliebe

- 2.2.1 Nächstenliebe ist die Grundform der Liebe
- 2.2.2 Nächstenliebe ist die Liebe gegenseitiger Gleichheit

##### 2.3 Eheliche Liebe

- 2.3.1 Erotische Liebe ist die verwirrendste Form der Liebe
- 2.3.2 Liebe ist ein Willensakt

#### Kapitel 3 Die Übertragung des Konzepts der Liebe in familienethischem Rahmen bei Fromm auf die heutige chinesische Gesellschaft

##### 3.1 Festlegung einer korrekten Definition der Liebe und Fördern einer gesunden Entwicklung der ehelichen Liebe

- 3.1.1 Ermittlung der richtigen Motive für die Liebe
- 3.1.2 Beachtung der notwendigen moralischen Normen
- 3.1.3 Schaffung einer harmonischen soziale Atmosphäre

---

<sup>2</sup> Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band IX, Die Kunst des Liebens (1956), Seite 437 – 518. (Kapitel 1 Ist Lieben eine Kunst?, Seite 440 – 443) (Kapitel 2 Die Theorie der Liebe, Seite 440 – 488)

- 3.2 Schaffung einer korrekten ethischen Einstellung zur Förderung der harmonischen Entwicklung der Familie
  - 3.2.1 Gleichheit der Persönlichkeit zwischen Älteren und Kindern zu fördern
  - 3.2.2 Die Förderung des zweiseitigen Charakters von Rechten und Pflichten
  - 3.2.3 Verbesserung der Kommunikation, des Verständnisses und der gegenseitigen Toleranz
- 3.3 Etablierung einer korrekten Auffassung von Bildung und Förderung der allseitigen Entwicklung von Kindern
  - 3.3.1 Verbesserung der Qualität der Eltern
  - 3.3.2 Respektieren der Entwicklungsgesetze ihrer Kinder und Fördern ihrer Persönlichkeitsentwicklung
  - 3.3.3 Fördern der Fähigkeit der Kinder zu lieben

Schlussfolgerung

Literatur

Nachtrag

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]