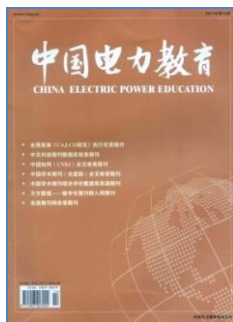


从弗洛姆《逃避自由》看高职生的心理困惑

[On the Vocational Students' Psychological Confusion and "Escape from Freedom"]
[Die psychologische Verwirrung von Berufsschulstudenten und "Escape from Freedom"]
2011

Author: 江应春 [JIANG Yingchun Jiāng Yīngchūn]
Institution: Department of Information Engineering, Fujian Electric Power Vocational and Technical College, Quanzhou, Fujian, China
Subject: Psychology
Journal: 中国电力教育 [China Electric Power Education], No. 14 (2011), pp. 147 – 148



Abstract / Kurzfassung

弗洛姆《逃避自由》中认为自由是共生的两极,人类越是获得自由,同时也就意味着越是丧失自由,从而选择了"逃避自由"。拟从弗洛姆《逃避自由》思想分析我国社会正处于剧烈的转型期过程中,高职院校学生遇到的心理困惑及心理机制,提出解决高职生心理困惑的方法。

Overview

一、高职生“逃避自由”的心理机制

1. 人类超越自然的过程本质上是人的个体化过程
2. 人的个体化过程导致了两种结果

二、高职生普遍存在的心理困惑

1. 缺乏自我认同感,向往自由但又逃避自由
2. 心理不够成熟,自我控制能力较弱,人文素质有待提高
3. 高职生的心理疾患增多

三、高职生摆脱心理困境的途径

1. 高职院校要构建新型的师生关系,加强师生情感交流
2. 引导学生积极参加社会活动,提升人际交往能力
3. 加强心理健康教育师资队伍建设和

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 11/2020)

In Fromm's "Escape from Freedom"¹, freedom is considered as the two poles of symbiosis, and the more freedom human beings gain, the more they lose, so they choose to "escape from freedom". It is proposed to analyze the psychological confusion and psychological mechanism encountered by the students of vocational colleges and universities in the process of China's dramatic social transition from Fromm's "Escape from Freedom", and to propose a solution to the psychological confusion of vocational students. [Footnote: M.Z.]

Overview

- 1 Psychological mechanism of "escape from freedom" of senior students
 - 1.1 The process of transcending nature is essentially the process of individualization of human beings
 - 1.2 The individuation process of human leads to two results
- 2 The common psychological confusion of senior students
 - 2.1 Lack of self-identity, yearning for freedom but avoiding it
 - 2.2 Mental immaturity, weak self-control ability and humanistic quality need to be improved
 - 2.3 The psychological disorders of senior students are increasing
- 3 Ways to get rid of the psychological difficulties of higher vocational students
 - 3.1 Higher vocational institutions should build a new type of teacher-student relationship and strengthen the emotional communication between teachers and students
 - 3.2 Guide students to actively participate in social activities and improve interpersonal skills
 - 3.3 Strengthen the construction of mental health education faculty

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 11/2020 / M.Z.)

Nach Fromms "Escape from Freedom"² besteht "Freiheit" aus zwei Polen; je mehr Freiheit der Mensch gewinnt, desto mehr Freiheit verliert er, so dass er sich für die "Flucht vor der Freiheit" entscheidet. Im vorliegenden Beitrag betrachtet der Autor anhand Fromms "Escape from Freedom" die psychologische Verwirrung der Studenten an Berufsschulen und Universitäten und den psychologischen Mechanismus, dem diese Studenten im dramatischen gesellschaftlichen Übergangsprozess Chinas ausgeliefert sind, und schlägt eine Lösung für diese Problematik vor. [Fußnote: M.Z.]

Überblick

- 1 Der psychologische Mechanismus der "Flucht vor der Freiheit" bei älteren Studenten
 - 1.1 Der Prozess der Überwindung der Natur ist im Wesentlichen der Individuationsprozess des Menschen
 - 1.1 Der Individuationsprozess des Menschen führt zu zwei verschiedenen Ergebnissen
- 2 Die allgemeine psychologische Verwirrung der älteren Studenten
 - 2.1 Fehlende Selbstidentität, Sehnsucht nach Freiheit und zugleich Flucht vor der Freiheit
 - 2.2 Geistige Unreife, schwache Fähigkeit zur Selbstbeherrschung, Notwendigkeit der Verbesserung der humanistischen Qualität
 - 2.3 Zunahme der Zahl der psychischen Störungen bei Studierenden der höheren Berufsbildung
- 3 Überwindung der psychologischen Schwierigkeiten von Studenten der höheren Berufsbildung
 - 3.1 Aufbau einer neuen Art von Lehrer-Schüler-Beziehung und Stärkung der emotionalen Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern stärken in höheren Berufsschuleinrichtungen
 - 3.2 Anleitung der Studenten zur aktiven Teilnahme an sozialen Aktivitäten und zur Verbesserung ihrer zwischenmenschlichen Fähigkeiten
 - 3.3 Verstärkung des Lehrerteams für psychische Gesundheitserziehung

¹ Erich Fromm: *Escape from Freedom*, New York (Farrar and Rinehart) 1941. Erich Fromm: *The Fear of Freedom*, London (Kegan Paul) 1942.

² Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, *Die Furcht vor der Freiheit* (1941), Seite 215 – 392.