

如何加强大学生的思想教育——从弗洛姆的逃避自由观谈起
[How to Strengthen the Ideological Education of College Students –
Fromm's View of Escape from Freedom]
[Wie sich die ideologische Bildung von Collegestudenten verbessern lässt –
nach Auffassung der Flucht vor der Freiheit bei Fromm]
2017

Author: 龚柳 [GONG Liu Gōng Liǔ]
Institution: College of History and Politics; Guizhou Normal University, Guiyang, Guizhou, China
Subject: Higher Education
Journal: 西部素质教育 [Western China Quality Education], No. 7 (2017), p. 41



Abstract / Kurzfassung

为了进一步强化大学生的思想教育,提升其思想水平,文章首先从弗洛姆的逃避自由观解析了当代大学生逃避自由的思想现状,其次探讨了加强大学生思想教育的方式,即加强大学生社团建设,加强大学生思想队伍建设,加强宣传舆论阵地建设。

Overview

- 一、从弗洛姆的逃避自由观解析当代大学生逃避自由的思想现状
- 二、加强大学生思想教育的方式
 - (一) 加强大学生社团建设
 - (二) 加强大学生思想教育工作者队伍建设
 - (三) 加强宣传舆论阵地建设
- 三、结语

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 11/2020)

In order to further strengthen the ideological education of college students and improve their ideological level, the article firstly analyzes the current ideological status of contemporary college students' escape from freedom from Fromm's concept of escape from freedom¹, and secondly discusses the ways to strengthen the ideological education of college students, namely, strengthening the construction of college student associations, strengthening the construction of college student

¹ Erich Fromm: *Escape from Freedom*, New York (Farrar and Rinehart) 1941. Erich Fromm: *The Fear of Freedom*, London (Kegan Paul) 1942.

ideological education team, and strengthening the construction of propaganda and public opinion positions. [Footnote: M.Z.]

Overview

- 1 Analysis of the current situation of contemporary college students' thoughts on escaping freedom from Fromm's concept of escaping freedom
- 2 Ways to strengthen the ideological education of college students
 - 2.1 Strengthening the construction of college students' associations
 - 2.2 Strengthening the construction of the team of college students' ideological education workers
 - 2.3 Strengthening the construction of propaganda and public opinion positions
- 3 Conclusion

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 11/2020 / M.Z.)

Der vorliegende Artikel möchte die ideologische Bildung von Collegestudenten stärken und ihr ideologisches Niveau verbessern. Deshalb analysiert er erstens aktuelle Situation des Umgangs der Studenten mit der Flucht vor der Freiheit nach Fromms Konzept der Flucht vor der Freiheit². Zweitens werden Möglichkeiten zur Stärkung der ideologischen Bildung der Studenten diskutiert: die Stärkung des Aufbaus von Studentenvereinigungen an den Colleges, die Stärkung des Aufbaus von Teams für die ideologische Bildung von Collegestudenten und die Stärkung des Aufbaus von Propaganda und Positionen der öffentlichen Meinung. [Fußnote: M.Z.]

Überblick

- 1 Analyse der aktuellen Situation des Umgangs der Studenten mit der Flucht vor der Freiheit nach Fromms Konzept der Flucht vor der Freiheit
- 2 Möglichkeiten zur Stärkung der ideologischen Bildung von Studenten
 - 2.1 Stärkung des Aufbaus von Studentenvereinigungen
 - 2.2 Stärkung des Aufbaus eines Teams von Mitarbeitern für die ideologische Erziehung von Studenten
 - 2.3 Stärkung des Aufbaus von Propaganda- und Meinungspositionen
- 3 Schlussfolgerung

² Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, Die Furcht vor der Freiheit (1941), Seite 215 – 392.