

马克思“完整的人”理论新探
[New Exploration on Marx's Theory of "Total Man"]
[Neue Forschungen zu Marx Theorie des "ganzen Menschen"]
2014

Author: 高璐 [GAO Lu Gāo Lù]
Supervisor: 李福岩 [Li Fuyan Lǐ Fúyán]
Discipline: Marxist Philosophy
Institution: Shenyang Normal University, Shenyang, Liaoning, China
Year, Degree: 2014, Master's thesis

Abstract / Kurzfassung

追溯历史长河，“人”的发展始终是各派哲学探索的重要内容。自人类诞生以来，随着社会历史的不断发展，人对自身发展的渴求不断增强。与此同时，哲学家们为实现人的合理存在价值而不断探索“完整的人”的积极涵义。马克思一生始终关注人的现实生存及人的理想发展问题，其哲学中蕴涵着丰富的人学宝藏。在《1844年经济学哲学手稿》中，他首次提出“完整的人”理论以及“人的全面发展”思想，在马克思主义思想体系中占有极其重要的地位，对解决当今社会人的发展问题具有跨时代的指导意义。本文以“完整的人”为理论基线，以其概念提出的历史语境、影响、理想与现实终极目标及人的自由全面发展为主要内容，遵循逻辑与历史相统一、理论与现实相结合的原则展开研究。通过对相关历史语境进行阐述，以四个历史阶段为代表，捋顺人的追求的发展脉络，为马克思“完整的人”理论研究进行铺垫。针对“完整的人”概念的提出和基本内容做概括论述，其中以法兰克福学派代表人物马尔库塞、弗洛姆，以及存在主义代表人物萨特哲学中的人学思想，与马克思“完整的人”理论对比解读，更清晰、明确马克思“完整的人”概念。最后试图对马克思“完整的人”的理想与现实进行分析研究，从“异化”、“共产主义”、“实践”三方面着手，探索马克思提出人成为“完整的人”的理论路径，即从“完整的人”理论理想的提出到它走向现实的整个过程，围绕人与自然、人与社会、人与自身间的关系来讨论马克思“完整的人”的终极目标即人的自由全面发展。马克思“完整的人”理论从其早期觉醒到概念的形成、相关学派的解读、最后到其独特体系的形成及与现实的关系，是一条浑然天成的人类发展道路的科学哲学解说。它强调人的全面、完整发展，反对人的片面、畸形、异化发展。马克思“完整的人”理论的全新探索，无疑对现代社会人的全面发展有重要的理论意义与现实价值。

Contents

中文摘要

English abstract

引言

一、研究背景与意义

（一）研究背景

（二）研究意义

二、国内外研究现状综述

（一）国内研究现状综述

（二）国外研究现状综述

三、本文的研究特色、创新点

- (一) 研究特色
- (二) 创新点

第一章 马克思“完整的人”理论提出的历史语境

- 一、古代希腊对“完整的人”的朦胧向往
- 二、“文艺复兴”与“完整的人”的早期觉醒
- 三、“二元革命”与“完整的人”的异化
- 四、空想社会主义“完整的人”的“乌托邦”

第二章 马克思“完整的人”的概念及相关理论分析

- 一、马克思“完整的人”概念
 - (一) “完整的人”概念的意义探究
 - (二) “完整的人”理论基本内容
- 二、马克思“完整的人”相关理论分析解读
 - (一) 法兰克福学派视阈下“完整的人”的解读
 - 1、马尔库塞对“完整的人”的解读
 - 2、弗洛姆对“完整的人”的解读
 - (二) 存在主义人本主义：萨特的“人学空场”

第三章 马克思“完整的人”的理想与现实

- 一、“完整的人”理论的现实出发点：异化
 - (一) 精神异化与宗教异化
 - (二) 劳动异化与人的异化
- 二、“完整的人”生成的科学路向：共产主义
 - (一) 共产主义的现实基础：私有制的积极扬弃
 - (二) 共产主义的发展归宿：让“人”成为“完整的人”
- 三、“完整的人”践行手段：实践
 - (一) 实践“完整的人”与自然的和谐
 - (二) 实践“完整的人”与社会的和谐
 - (三) 实践“完整的人”与自身的和谐
- 四、马克思“完整的人”的理论旨归——“人的全面发展”
 - (一) 人的全面发展与异化的扬弃
 - (二) 人的自由自愿行动与外在客体支配的消解
 - (三) 人的独立性和创造性的全面发挥与物欲横流的消除

结语

参考文献

个人简历

发表文章

致谢

The development of human being has been the focus of various philosophical schools in the long course of history. With the development of social history, human beings' desire of their own development is becoming more and more intense. Meantime, philosophers constantly explore the positive meaning of "total man" in order to achieve human beings' reasonable existence value. [Marx](#)¹ spent his whole life focusing on the realistic survival and idealistic development of human beings, which contains considerable human treasure in philosophy. He initially presented the theory of "total man" and idea of the overall development of human beings, which plays an important role in Marxist ideology. It also works as a guidance to deal with the development of human being nowadays. This thesis presents the historical context, influence, ideal and realistic ultimate goal as well as the overall development of human beings as its main content based on the theory of "total man". It also follows the principle of the unity of logic and history and the combination of theory and reality.— *The first part* is the relative historical background. It studies the development of human pursuit four historical stages and paves the way for studying theory of Marx's "total man". *The second part* elaborates the relative conception and its influence. It presents the proposal of the concept of "total man", the author contrasts it with the thoughts of [Marcuse](#)^{2,3} and Fromm⁴ in the *Frankfurt School* and the [Sartre](#)'s⁵ thought of human in the Existentialism⁶. *The third part* is the core of the thesis. It analyzes the idealistic and realistic of Marx's theory of "total man". Starting from three aspects, namely alienation, Communism and practice, it discusses the theoretical path to becoming the "total man", i.e. the whole process from the idealistic proposal of "total man" to its coming true. The ultimate goal of Marx's "total man" is to achieve the overall development of human beings. The theory of Marx's "total man" is a scientific philosophical explanation in the way of human development from its early stage to the formation of the concept and from the explanation of the relative school to the formation of its unique system and its relationship with reality. It emphasizes the overall and complete development of human beings and side against the one-sided, deformed and alienated development of human beings. There is no doubt that Marx's new exploration to the theory of "total man" is an important idealistic value and realistic guidance to the development of human beings in the future. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

Contents

Chinese abstract

English abstract

Introduction

1 Background and significance of the study

1.1 Background of the Study

1.2 Research significance

2 Review of the current status of domestic and foreign research

2.1 Overview of the current status of domestic research

2.2 Review of the status of foreign research

3 Research features and innovations of this paper

3.1 Research characteristics

3.2 Innovation points

¹ Karl Marx (1818 – 1883), German philosopher, economist, historian, sociologist, political theorist, journalist, and socialist revolutionary.

² Herbert Marcuse (1898 – 1979), German-US-American philosopher and sociologist.

³ E. g. in: Herbert Marcuse: *One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society*, Boston (Beacon Press) 1964.

⁴ Erich Fromm: *Beyond the Chains of Illusion. My Encounter with Marx and Freud* (Credo Perspectives, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Simon and Schuster) 1962. (Chapter 7)

⁵ Jean-Paul Charles Aymard Sartre (1905 – 1980), French philosopher and writer.

⁶ See in: Jean-Paul Sartre: *Being and Nothingness: An Essay on Phenomenological Ontology*, London (Taylor & Francis), 2020.

Chapter 1 The historical context of Marx's theory of "total man"

- 1.1 The hazy yearning for the "total man" in ancient Greece
- 1.2 The Renaissance and the early awakening of the "total man"
- 1.3 The "Dual Revolution" and the alienation of the "total man"
- 1.4 The utopia of the imaginary socialist "total man"

Chapter 2: Marx's concept of "total man" and related theoretical analysis

- 2.1 Marx's concept of "total man"
 - 2.1.1 Exploring the meaning of the concept of "total man"
 - 2.1.2 The basic content of the theory of "total man"
- 2.2 Analysis and interpretation of Marx's "total man" theory
 - 2.2.1 Interpretation of "total man" in the context of the Frankfurt School
 - 2.2.1.1 Marcuse's interpretation of "total man"
 - 2.2.1.2 Fromm's interpretation of the "total person"
 - 2.2.2 Existential humanism: Sartre's "anthropological empty field"

Chapter 3: The ideal and reality of Marx's "total man"

- 3.1 The starting point of the theory of the "total man": alienation
 - 3.1.1 Spiritual alienation and religious alienation
 - 3.1.2 Alienation of labor and alienation of man
- 3.2 The scientific direction for the creation of the "total man": communism
 - 3.2.1 The basis of the reality of communism: the positive abandonment of private ownership
 - 3.2.2 The destination of the development of communism: to make "man" a "complete human being"
- 3.3 The means of practicing the "total man": practice
 - 3.3.1 Practicing the harmony between the "complete human being" and nature
 - 3.3.2 Practice the harmony between "total man" and society
 - 3.3.3 Practicing the harmony between the "total man" and oneself
- 3.4 Marx's theoretical aim of "total man" – "comprehensive human development"
 - 3.4.1 The comprehensive development of man and the abandonment of alienation
 - 3.4.2 The free voluntary action of man and the dissolution of the domination of external objects
 - 3.4.3 The full development of human independence and creativity and the elimination of materialistic desires

Conclusion

References

Biography

Published Articles

Acknowledgements

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 8/2020 / M.Z.)

Die Entwicklung des Menschen steht seit jeher im Mittelpunkt der verschiedensten philosophischen Schulen. Mit der Entwicklung der Sozialgeschichte wird der Wunsch des Menschen nach Kenntnissen zu seiner eigenen Entwicklung immer intensiver. Indessen erforschen Philosophen permanent die positive Bedeutung der Theorien zum "ganzen Menschen", um rationale Aussagen zur existenziellen Rolle des Menschen zu erreichen. [Marx](#) verbrachte sein ganzes Leben damit, sich auf Existenz des Menschen in der Realität und auf Theorien zu seiner Entwicklung zu konzentrieren, was der Philosophie zu einem großen Schatz neuer Erkenntnisse verhalf. Zunächst entwickelte er die Theorie der "ganzen Menschen" und dessen vollständiger Entwicklung, die in der marxistischen Philosophie eine wichtige Rolle spielt und auch als Leitfaden für den Umgang mit der Entwicklung des Menschen in der heutigen Zeit dient. Entsprechend der Theorie des "ganzen Menschen" geht es in der vorliegenden Arbeit im Wesentlichen um den historischen Kontext, den Einfluss dieser Theorie, das ideale und realistische Endziel sowie die Gesamtentwicklung des Menschen. Diese Arbeit orientiert sich am Prinzip der Einheit von Logik und Geschichte und der Verbindung von Theorie und Wirklichkeit.– Im ersten Teil, der Darstellung des relativen historischen Hintergrunds, wird die Entwicklung des menschlichen Strebens in vier Etappen untersucht und so der Weg für das Studium der Theorie des "ganzen Menschen" geebnet.– Im zweiten Teil werden die Konzeption dieser Arbeit und ihre Intentionen herausgearbeitet. Es wird das Konzept des "ganzen Menschen" skizziert und den Thesen von [Marcuse](#)⁷ und Fromm⁸, beide Denker der [Frankfurter Schule](#), sowie dem existenzialistischen Konzept

⁷ See in: Herbert Marcuse: [One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society](#), Boston (Beacon Press) 1964.

[Sartres](#)⁹ zum Menschen gegenübergestellt.– Der dritte Teil bildet den Kern der Arbeit. Er analysiert die idealistischen und realistischen Konzepte der Marx'schen Theorie des "ganzen Menschen". Ausgehend von drei Aspekten, nämlich Entfremdung, Kommunismus und Praxis, wird der theoretische Weg zum "ganzen Menschen", d. h. der gesamte Prozess vom idealistischen Vorschlag des "ganzen Menschen" bis zu seiner Verwirklichung diskutiert. Das letztendliche Ziel des "ganzen Menschen" von Marx ist es, die vollständige Entwicklung des Menschen zu erreichen. Die Theorie der "ganzen Menschen" von Marx ist eine naturwissenschaftlich-philosophische Erklärung für den natürlichen Weg der menschlichen Entwicklung von ihrem frühen Stadium bis zur ihrer letztendlichen Konzeption und von der Interpretation der einschlägigen Denkschulen bis schließlich zur Bildung seines spezifischen Systems und seiner Beziehung zur Wirklichkeit. Sie betont die gesamte und vollständige Entwicklung des Menschen und stellt sich gegen dessen einseitige, deformierte und entfremdete Entwicklung. Es besteht kein Zweifel, dass die neuen Forschungsergebnisse zum Marx'schen Konzept des "ganzen Menschen" für die Theorie wichtig sind und dass sie eine realistische Anleitung für die zukünftige Entwicklung des Menschen darstellen können. [Fußnoten, Hyperlinks: M.Z.]

Inhalt

Chinesische Kurzfassung
Englische Kurzfassung

Einführung

- 1 Hintergrund und Bedeutung der Studie
 - 1.1 Hintergrund der Studie
 - 1.2 Bedeutung der Studie
- 2 Überblick über den aktuellen Stand der nationalen und internationalen Forschung
 - 2.1 Überblick über den aktuellen Stand der nationalen Forschung
 - 2.2 Überblick über den aktuellen Stand der internationalen Forschung
- 3 Forschungsansatz und Innovationen dieser Arbeit
 - 3.1 Forschungsansatz
 - 3.2 Innovationsaspekte

Kapitel 1 Der historische Kontext der Marx'schen Theorie des "ganzen Menschen"

- 1.1 Die verschwommene Sehnsucht der griechischen Antike nach dem "ganzen Menschen"
- 1.2 Die Renaissance und das frühe Erwachen des "ganzen Menschen"
- 1.3 Die zweifache Revolution und die Entfremdung des "ganzen Menschen"
- 1.4 Die Utopie des imaginären sozialistischen "ganzen Menschen"

Kapitel 2: Marx' Konzept des "ganzen Menschen" und die damit verbundene theoretische Analyse

- 2.1 Das Marx'sche Konzept des "ganzen Menschen"
 - 2.1.1 Erforschung der Bedeutung des Begriffs "ganzer Mensch"
 - 2.1.2 Der grundlegende Inhalt der Theorie des "ganzen Menschen"
- 2.2 Analyse und Interpretation der Marx'schen Theorie des "ganzen Menschen"
 - 2.2.1 Auslegung des Begriffs der "ganzen Menschen" im Kontext der Frankfurter Schule
 - 2.2.1.1 Marcuse'sche Interpretation des "vollständigen Menschen"
 - 2.2.1.2 Die Fromm'sche Interpretation des "ganzen Menschen"
 - 2.2.2 Der existenzielle Humanismus: Sartre "anthropologisches Leerfeld"

Kapitel 3: Ideal und Wirklichkeit des "ganzen Menschen" von Marx

- 3.1 Der realistische Ausgangspunkt der Theorie des "ganzen Menschen": die Entfremdung
 - 3.1.1 Geistige Entfremdung und religiöse Entfremdung
 - 3.1.2 Die Entfremdung der Arbeit und Entfremdung des Menschen
- 3.2 Die wissenschaftliche Richtung für die Schaffung des "ganzen Menschen": der Kommunismus
 - 3.2.1 Die Grundlage der Realität des Kommunismus: die positive Abschaffung des Privateigentums
 - 3.2.2 Das Ziel der Entwicklung des Kommunismus: den "Menschen" zu einem "ganzen Menschen" zu machen

⁸ Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band IX, *Jenseits der Illusionen. Die Bedeutung von Marx und Freud* (1962), Seite 37 – 157. Kapitel 7: Der Begriff der seelischen Gesundheit, Seite 79 – 84

⁹ Siehe: Jean-Paul Sartre: *Das Sein und das Nichts Versuch einer Phänomenologischen Ontologie*, übersetzt von Justus Streller, Karl August Ott, Alexa Wagner, Hamburg (Rowohlt) 1952.

- 3.3 Die Mittel zur Einübung des "ganzen Menschen": die Praxis
 - 3.3.1 Einübung in die Harmonie zwischen dem "ganzen Menschen" und der Natur
 - 3.3.2 Die Harmonie zwischen dem "ganzen Menschen" und der Gesellschaft einüben
 - 3.3.3 Sich in der Harmonie zwischen dem "ganzen Menschen" und sich selbst üben
- 3.4 Marx' theoretisches Ziel des "ganzen Menschen" – "die volle Entwicklung des Menschen"
 - 3.4.1 Die volle Entwicklung des Menschen und die Aufgabe der Entfremdung
 - 3.4.2 Das freie, freiwillige Handeln des Menschen und die Aufhebung der Herrschaft der äußeren Objekte
 - 3.4.3 Die volle Entfaltung der Unabhängigkeit und Kreativität des Menschen und die Beseitigung des Materialismus

Schlussfolgerung

Literatur

Biografie

Veröffentlichte Artikel

Danksagung

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]