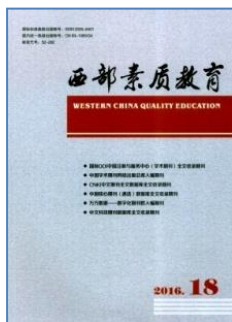


弗洛姆道德教育思想及其对我国道德教育的启示¹

[Fromm's Moral Education Thought and Its Enlightenment to China's Moral Education]
[Fromms Konzept der Moralerziehung und seine Inspiration für die Moralerziehung in China]
2016

Author: 邓汉平 [DENG Hanping Dèng Hànpíng]
Institution: Aba Teachers College (Ngawa Tibetan and Qiang Autonomous Prefecture, Sichuan, China).
Fund: 校级重点项目“过程教育理论视野下藏羌民族地区高校思想政治教育评价体系反思与构建研究” (编号:ASA14—01) [School-level key project "Review and Construction of the Evaluation System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the Tibetan and Qiang Ethnic Regions from the Perspective of Process Education Theory (No.: ASA14-01)]
Subject: Theory and Management of Education
Journal: 西部素质教育 [Western China Quality Education], No. 18 (2016), pp. 1 – 2



Abstract / Kurzfassung

20世纪资本主义世界最动荡的社会环境是弗洛姆思想体系产生的土壤,对不断变化的社会的批判和健全社会的重建构成了其理论体系的破和立,而其具有现代生命力的道德教育观也给正处于转型时期的我国社会思想道德教育带来了足够的启示。它告诉我们道德教育应着重培养具有创造能力的人,应构建一种平等的师生关系,应营造一种公正的校园学习氛围。

Overview

- 一、弗洛姆道德教育思想的理论要旨
 - (一) 弗洛姆道德教育思想的人性论
 - (二) 弗洛姆道德教育思想的教育观
- 二、弗洛姆道德教育思想对我国道德教育的启示
 - (一) 道德教育应着重培养具有创造能力的人
 - (二) 道德教育应构建一种平等的师生关系
 - (三) 道德教育应营造一种公正 ...

¹ See the almost identical article by [Hu Miaomiao](#) (2015). [M.Z.]

English translation (Google translator, 12/2019)

The most turbulent social environment of the capitalist world in the 20th century was the breeding ground of Fromm's ideological system. The criticism of the changing society and the reconstruction of a sound society constituted the breakage and establishment of its theoretical system, and its moral education with modern vitality. The concept has also brought enough enlightenment to China's social ideological and moral education which is in the transition period. It tells us that moral education should focus on cultivating creative people, it should build an equal teacher-student relationship, and it should create a fair campus learning atmosphere.

Overview

- 1 Theoretical thrust of Fromm's moral education thought
 - 1.1 Humanism of Fromm's moral education thought
 - 1.2 The educational view of Fromm's moral education thought
- 2 Inspiration of Fromm's moral education thought to China's moral education
 - 2.1 Moral education should focus on cultivating people with creative ability
 - 2.2 Moral education should build an equal teacher-student relationship
 - 2.3 Moral education should create a just ...

Deutsche Übersetzung (Google translator, 4/2020 / M.Z.)

Das turbulenteste soziale Umfeld der kapitalistischen Welt im 20. Jahrhundert war der Boden, auf dem Fromms Denksystem entstand. Seine Kritik an einer sich ständig verändernden Gesellschaft und der Neuaufbau einer gesunden Gesellschaft bildeten den Bruch und die Etablierung ihres theoretischen Systems und ihrer Moralerziehung mit moderner Vitalität. Das Konzept bringt hinreichende Aufklärung für die ideologische und Moralerziehung unserer Gesellschaft in der Transitionsperiode. Es sagt uns, dass moralische Erziehung sich darauf konzentrieren sollte, kreative Menschen zu fördern, eine gleichberechtigte Beziehung zwischen Lehrern und Schülern aufzubauen und eine faire Lernatmosphäre auf dem Campus zu schaffen.

Überblick

- 1 Theoretische Grundzüge des Moralerziehungskonzepts bei Fromm
 - 1.1 Der Humanismus des Moralerziehungskonzepts bei Fromm
 - 1.2 Die pädagogische Sichtweise des Moralerziehungskonzepts bei Fromm
- 2 Anregungen des Moralerziehungskonzepts bei Fromm für die Moralerziehung in China
 - 2.1 Die Moralerziehung sollte sich auf die Ausbildung von Menschen mit kreativen Fähigkeiten konzentrieren.
 - 2.2 Die Moralerziehung sollte eine gleichberechtigte Beziehung zwischen Lehrern und Schülern aufbauen.
 - 2.3 Die Moralerziehung sollte eine faire ...