

社会转型期末成年人道德教育问题研究——读弗罗姆的《逃避自由》

[Research on the Moral Education of Minors during the Social Transition –
Reading Fromm's "Escape from Freedom"]

[Zur moralischen Erziehung Minderjähriger während des gesellschaftlichen Übergangs – Fromm's
"Escape from Freedom"]

2007

Author: 程嘉 [CHENG Jia Chéng Jiā]
Institution: Literature and Law, China University of Mining and Technology, Beijing, China
Subject: Ideological & Political Education
Journal: 当代教育论坛(教学版) [*Forum on Contemporary Education*], No. 3 (2007), pp. 45 – 46



Abstract / Kurzfassung

[埃里希·弗罗姆(Erich

Fromm)是20世纪重要的思想家,其研究领域为社会心理学。《逃避自由》一书是奠定弗罗姆毕生研究方向的重要著作。在该书中,他描述了西方社会由封建制度转向资本主义制度这一]

Overview

- 一、弗罗姆对转型期社会成员的心理分析
- 二、市场经济对我国社会成员的心理影响
- 三、社会转型期末成年人道德教育存在的问题
 1. 家庭教育中重智育,轻德育的情况严重。
 2. 学校道德教育职能缺失。
 3. 大众传媒因商业利益驱使而传播的负面文化产品,对未成年人的道德教育产生了消极影响。
- 四、完善社会转型期末成年人道德教育的对策
 1. 应树立“为国教子”的思想。
 2. 针对家庭教育中存在的重智育、轻德育的教育
 3. 充分发挥学校的道德教育职能。
 4. 实现大众传媒的有效

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 10/2020)

Erich Fromm was an important thinker of the 20th century, whose research was in the field of social psychology. Fromm's book, "Escape from Freedom"¹, was an important work that established the direction of his lifelong research. In it, he describes the shift of Western society from a feudal to a capitalist system. [Footnote: M.Z.]

Overview

- 1 Fromm's psychological analysis of the members of the society in transition
- 2 The psychological impact of market economy on members of our society
- 3 The problems of moral education for minors in the transition period
 - 3.1 The situation of emphasizing intellectual education and neglecting moral education in family education is serious
 - 3.2 The lack of moral education function in schools
 - 3.3 The negative cultural products spread by mass media driven by commercial interests have a negative impact on the moral education of minors
- 4 Measures to improve the moral education of minors in social transition
 - 4.1 The idea of "teaching children for the country" should be established
 - 4.2 To address the problem of the emphasis on intellectual education but not moral education in family education
 - 4.3 To give full play to the moral education function of schools
 - 4.4 To realize the effective mass media

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 10/2020 / M.Z.)

Erich Fromm war ein wichtiger Denker des 20. Jahrhunderts, der auf dem Gebiet der Sozialpsychologie forschte. Fromms Buch "Escape from Freedom"² war ein wichtiges Werk, das die Richtung seiner lebenslangen Forschung vorgab. Darin beschreibt Fromm den Wandel der westlichen Gesellschaft von einem feudalen zu einem kapitalistischen System. [Fußnote: M.Z.].

Überblick

- 1 Fromms psychologische Analyse der Mitglieder der Gesellschaft im Wandel
- 2 Die psychologischen Auswirkungen der Marktwirtschaft auf die Mitglieder unserer Gesellschaft
- 3 Probleme bei der Moralerziehung von Minderjährigen in der Zeit des gesellschaftlichen Übergangs
 - 3.1 Familienerziehung betont die intellektuelle Erziehung auf Kosten der moralischen Erziehung
 - 3.2 Das Fehlen einer Moralerziehung in den Schulen
 - 3.3 Die von den Massenmedien verbreiteten negativen kulturellen Produkte, die von kommerziellen Interessen geleitet werden, üben einen negativen Einfluss auf die Moralerziehung von Minderjährigen aus
- 4 Maßnahmen zur Verbesserung der Moralerziehung von Minderjährigen in der Zeit des gesellschaftlichen Wandels
 - 4.1 Die Idee der "Erziehung der Kinder für das Land" sollte eingeführt werden
 - 4.2 Das Problem der Betonung der intellektuellen Erziehung gegenüber der Moralerziehung in der Familienerziehung ist anzugehen
 - 4.3 Die Moralerziehungsfunktion der Schulen ist voll zur Geltung zu bringen
 - 4.4 Die Wirksamkeit der Massenmedien ist zu erkennen

¹ Erich Fromm: Escape from Freedom, New York (Farrar and Rinehart) 1941. Erich Fromm: The Fear of Freedom, London (Kegan Paul) 1942.

² Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, Die Furcht vor der Freiheit (1941), Seite 215 – 392.