

自由与孤独:当代大学生网络迷恋心理困境——由弗洛姆"逃避自由"思想引发的思考
[Freedom and Loneliness: The Psychological Dilemma of Contemporary College Students'
Internet Obsession: Reflections According Fromm's Thought of "Escape from Freedom"]
[Freiheit und Einsamkeit: Das psychologische Dilemma der Internet-Obsession heutiger
Collegestudenten: Überlegungen nach Fromms Thesen in "Escape from Freedom"]
2015

Author: 陈科频 [CHEN Kepin Chén Kēpín]
Institution: United Front Work Department, Fujian College of Engineering, Fuzhou, Fujian, China
Subject: Psychology; Theory and Management of Education
Journal: 郑州轻工业学院学报(社会科学版), [*Journal of Zhengzhou University of Light Industry (Social Science)*], No. 3 (2015), pp. 98 – 101



Abstract / Kurzfassung

随着高等教育大众化时代的到来,大学生群体日益壮大,其存在与影响备受社会关注。20世纪西方著名精神分析学家弗洛姆,毕生致力于人的心理机制和性格结构的分析,其"逃避自由"思想对当代大学生网络迷恋心理困境分析有着重要的启示意义。弗洛姆的自由悖论生动地映照了当代大学生网络迷恋的心理矛盾,即自由与孤独并存。弗洛姆提出的确立"积极自由的存在状态",为当代大学生走出网络迷恋心理困境指明了方向,其根本途径是让当代大学生积极地以爱"投入学习",争取"积极自由",超越异化,不再受网络技术所奴役,并最终成为网络技术的掌控者,从而进入既自由又不孤独的生存状态。

Overview

- 一、弗洛姆逃避自由思想的主要观点[2]
 1. 人的个体化与逃避自由心理机制的生成
 2. 逃避自由的心理机制及其表现形式
 3. 确立积极自由的存在状态
- 二、当代大学生网络迷恋心理困境分析
 1. 校园网络化中大学生自由的增长
 2. 网络生存状态下大学生孤独的加剧
 3. 当代大学生网络迷恋心理困境

三、当代大学生网络迷恋心理困境之出路

1. 大学生个体层面
2. 高校教育与管理层面

English translation (www.DeepL/Translator, free version, 10/2020)

In the 20th century, Fromm, a famous psychoanalyst, devoted himself to the analysis of human psychological mechanism and personality structure, and his idea of "escape from freedom"¹ is of great significance to the analysis of the psychological dilemma of contemporary college students' cyber-obsession. Fromm's paradox of freedom vividly reflects the psychological contradiction of contemporary college students' Internet obsession, that is, the co-existence of freedom and loneliness. The fundamental way is to let the contemporary college students actively devote themselves to learning with love, strive for "positive freedom", transcend alienation, no longer be enslaved by network technology, and eventually become the controller of network technology, so as to enter into a state of existence that is both free and not lonely. [Footnote: M.Z.]

Overview

- 1 The main ideas of Fromm's idea of escape from freedom [2]
 - 1.1 The individuation of man and the generation of the psychological mechanism of escape from freedom
 - 1.2 The psychological mechanism of escape from freedom and its manifestations
 - 1.3 Establishment of the state of existence of positive freedom
- 2 Analysis of the psychological dilemma of contemporary college students' Internet obsession
 - 2.1 The growth of college students' freedom in the networked campus
 - 2.2 The increase of college students' loneliness in the state of network existence
 - 2.3 The psychological dilemma of online obsession among contemporary college students
- 3 The way out of the psychological dilemma of online obsession of contemporary college students
 - 3.1 Individual level of college students
 - 3.2 The level of university education and management

Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 10/2020 / M.Z.)

Im 20. Jahrhundert befasste sich Fromm, ein bedeutender Psychoanalytiker, mit der Analyse psychologischer Mechanismen und der Persönlichkeitsstruktur des Menschen. Seine Idee der "Flucht vor der Freiheit"² ist von großer Bedeutung für die Analyse des psychologischen Dilemmas der Cyber-Besessenheit heutiger Collegestudenten. Fromms Paradoxon der Freiheit spiegelt auf anschauliche Weise den psychologischen Widerspruch der Internet-Obsession der heutigen Collegestudenten wider, also das gleichzeitige Existieren von Freiheit und Einsamkeit. Der grundlegende Lösungsweg besteht darin zu erreichen, dass sich die Studenten aktiv und mit Hingabe dem Lernen widmen, nach "positiver Freiheit" streben, die Entfremdung überwinden, sich nicht länger von der Netzwerktechnologie versklaven zu lassen und schließlich zu Kontrolleuren der Netzwerktechnologie werden, um so in einen freien und nicht einsamen Existenzzustand gelangen. [Fußnote: M.Z.]

Überblick

- 1 Grundgedanken der Idee der Flucht vor der Freiheit [2]
 - 1.1 Die Individuation des Menschen und die Entstehung des psychologischen Mechanismus der Flucht vor der Freiheit
 - 1.2 Der psychologische Mechanismus der Flucht vor der Freiheit und seine Erscheinungsformen
 - 1.3 Die Gewinnung des Zustands der positiven Freiheit

¹ Erich Fromm: *Escape from Freedom*, New York (Farrar and Rinehart) 1941. Erich Fromm: *The Fear of Freedom*, London (Kegan Paul) 1942.

² Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band I, Die Furcht vor der Freiheit (1941), Seite 215 – 392.

- 2 Analyse des psychologischen Dilemmas der Internetbesessenheit der Collegestudenten heute
 - 2.1 Die Zunahme der Freiheit der Studenten auf dem vernetzten Campus
 - 2.2 Die Zunahme der Einsamkeit der vernetzten Studenten
 - 2.3 Das Psychologische Dilemma der Internetbesessenheit der Studenten heute
- 3 Der Ausweg aus dem psychologischen Dilemma der Internetbesessenheit den Studenten heute
 - 3.1 Auf der Ebene der einzelnen Studenten
 - 3.2 Auf der Ebene der Hochschulbildung und des Managements