

## 西方马克思主义法兰克福学派中的科技观

[Science and Technology from Western Marxist View of the Frankfurt School]

[Wissenschaft und Technik nach der westlich marxistischen Auffassung der Frankfurter Schule]

2012

**Author:** 曹智宇 [CAO Zhiyu Cáo Zhiyǔ]  
**Institution:** Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi, China  
**Subject:** Philosophy  
**Journal:** 金田 [Kaneda], No. 11 (2012), p. 131.



### Abstract / Kurzfassung

一次世界大战之后的欧洲,科学技术发展进入了一个空前的盛况,然而,在这个盛况之下,一些哲人们开始对科学技术所创造出来的这个工业文明产生了反思,法兰克福学派是其中的最具有影响的学派之一,本文对法兰克福学派的科学技术观的探寻,着重分析了霍克海默、弗洛姆、马尔库塞以及哈贝马斯的科学技术观,分析清楚这些人的观点对于今天我们构建和谐社会主义具有十分积极的意义。

### Overview

一、产生的时代大背景

二、法兰克福学派的科技观

1. 法兰克福学派的开创者霍克海默
2. “新弗洛伊德主义”的创始人弗洛姆
3. 政治哲学家马尔库塞
4. 法兰克福学派的终结哈贝马斯

三、法兰克福学派对当代的启示

English translation (www.Google translator, 5/2020)

In Europe after the First World War, the development of science and technology has entered an unprecedented grand occasion. However, under this grand situation, some philosophers began to reflect on the industrial civilization created by science and technology. The *Frankfurt School* is the most one of the schools of influence, this article's exploration of the Frankfurt school's view of science and technology, focusing on the analysis of the science and technology views of *Horkheimer*<sup>1</sup>, Fromm<sup>2</sup>, *Marcuse*<sup>3</sup>, and *Habermas*<sup>4</sup>, and analyzing these people's views for us today. Building a harmonious socialism has very positive significance. [Footnotes, hyperlinks: M.Z.]

### Overview

- 1 The general background of the times
- 2 The Frankfurt School's view of science and technology
  - 2.1 Horkheimer, the pioneer of Frankfurt School
  - 2.2 Fromm, the founder of "*Neo-Freudianism*"
  - 2.3 Marcuse, the political philosopher
  - 2.4 Habermas, the end of the Frankfurt School
- 3 The Frankfurt School's revelation to contemporary times

English translation (www.Google translator, 5/2020)

Nach dem Ersten Weltkrieg hat die Entwicklung von Wissenschaft und Technologie in Europa einen beispiellosen Aufstieg erlebt. In dieser außerordentlichen Situation begannen jedoch einige Philosophen, über die durch Wissenschaft und Technologie geschaffene industrielle Zivilisation nachzudenken. Dieser Artikel untersucht die Auffassung der *Frankfurter Schule* als eine der einflussreichsten Denkschulen zur Wissenschaft und Technologie. Schwerpunkt ist dabei die Analyse der Wissenschafts- und Technologiekonzepte von *Horkheimer*, Fromm<sup>5</sup>, *Marcuse* und *Habermas*. Der Aufbau eines friedlichen Sozialismus ist von großer Bedeutung. [Fußnote, Hyperlinks: M.Z.]

### Überblick

- 1 Der allgemeine Zeithintergrund
- 2 Die Auffassung der Frankfurter Schule zu Wissenschaft und Technik
  - 2.1 Horkheimer, der Begründer der Frankfurter Schule
  - 2.2 Fromm, der Begründer des "*Neo-Freudismus*"
  - 2.3 Marcuse, der politische Philosoph
  - 2.4 Habermas, das Ende der Frankfurter Schule
- 3 Die Erkenntnisse der Frankfurter Schule für die heutige Zeit

Zur Ergänzung des Beitrags durch Fußnoten und Hyperlinks wurde unter anderem das Internetlexikon Wikipedia verwendet. Den Autorinnen und Autoren sei Dank für ihre sorgfältige und hilfreiche Arbeit. Diese lexikalischen Angaben dienen einem ersten Überblick. Für detailliertere Informationen wird auf die Spezialliteratur verwiesen. [M.Z.]

---

<sup>1</sup> Max Horkheimer (1895 – 1973), German philosopher and sociologist.

<sup>2</sup> Erich Fromm: *The Revolution of Hope. Toward a Humanized Technology* (World Perspectives, Vol. 38, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Harper and Row) 1968.

<sup>3</sup> Herbert Marcuse (1898 – 1979), German-US-American philosopher and sociologist.

<sup>4</sup> Jürgen Habermas (born 1929), German philosopher and sociologist.

<sup>5</sup> Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band IV, *Die Revolution der Hoffnung. Für eine Humanisierung der Technik* (1968), Seite 255 – 377.