

弗洛姆关爱教育理念对高校思想政治工作的启示  
[Implications of Erich Fromm's Education Concept on Ideological and Political Work  
in Universities]

[Erkenntnisse zur ideologischen und politischen Arbeit an Universitäten  
aus dem Erziehungskonzept Erich Fromms]

2017

**Author:** 安亚萍 [AN Yaping Ān Yàpíng]  
**Institution:** Institute of Marxism, Longdong University, Qingyang, Gansu, China  
**Subject:** Higher Education  
**Journal:** 陇东学院学报 [*Journal of Longdong University*], No. 4 (2017), pp. 125 – 128



### Abstract / Kurzfassung

弗洛姆关爱教育理念以了解为前提、以关心为形式、以责任为诉求、以给予为主旋律、以尊重为最高表现。基于弗洛姆关爱教育理念,通过提高思想政治教育工作者的关爱能力、优化思想政治教育内容、改善思想政治教育方法等诸多途径,逐步改变高校思想政治课内容滞后、教学手段陈旧、教师角色单一的现状,从而更好地提高高校思想政治课的实效性。

### Overview

- 一、弗洛姆关爱教育理念的内容
- 二、我国高校思想政治课的现状
- 三、弗洛姆关爱教育理念对高校思想政治教育工作的启示
  - (一) 提高思想政治教育工作者主体的关爱能力
  - (二) 优化思想政治教育内容
  - (三) 创新思想政治教育教学方法
  - (四) 贯穿关爱教育理念, 设置思想政治 ...

English version (www.cnki.net, 8/2021)

Erich Fromm's caring education philosophy takes understanding as precondition, caring as form, responsibility as appeal, giving as theme, and respect as performance.<sup>1</sup> Based on Fromm's caring education philosophy, through improving caring ability of the ideological and political educators, optimizing the content of ideological and political education, and improving the ideological and political education methods, it could be gradually changed that the courses content of ideological and political is lagging, the teaching method is backward and the role of teacher is single, thereby to enhance the effectiveness of university ideological and political classes. [Footnote: M.Z.]

<sup>1</sup> Erich Fromm: *The Art of Loving. An Inquiry into the Nature of Love* (World Perspectives Vol. 9, planned and edited by Ruth Nanda Anshen), New York (Harper and Row) 1956. (Chapter 2)

## Overview

- 1 Content of Fromm's Concept of Caring Education.
- 2 The current situation of ideological and political courses in China's colleges and universities.
- 3 Insights from Fromm's concept of caring education for the work of ideological and political education in colleges and universities.
  - 3.1 Improving the caring ability of the main organs of ideological and political education work
  - 3.2 Optimizing the content of ideological and political education work
  - 3.3 Innovative teaching methods for ideological and political education
  - 3.4 Implementing the concept of caring education, establishing ...

## Deutsche Übersetzung (www.DeepL/Translator, kostenlose Version, 8/2021 / M.Z.)

Fromms Konzept der Pädagogik der Fürsorge basiert auf den Prämissen Verständnis, Fürsorge, Verantwortung, Geben und Respekt<sup>2</sup>. Auf der Grundlage dieses Konzepts könnten die Fürsorgefähigkeit von Lehrkräften für die ideologische und politische Erziehung sowie die Inhalte und Methoden dieser Erziehung verbessert werden. Die derzeitige Situation rückständiger Inhalte, veralteter Lehrmethoden sowie der singulären Position der Lehrkräfte könnten nach und nach geändert, und die Effizienz der ideologischen und politischen Kurse an Hochschulen und Universitäten gesteigert werden. [Fußnote: M.Z.]

## Überblick

- 1 Inhalt des Fromm'schen Konzepts der Fürsorgepädagogik
- 2 Die aktuelle Situation der ideologischen und politischen Kurse an Chinas Hochschulen und Universitäten
- 3 Erkenntnisse aus Fromms Konzept der Fürsorgepädagogik für die Arbeit der ideologischen und politischen Bildung an Hochschulen und Universitäten
  - 3.1 Verbesserung der Betreuungsfähigkeit der Hauptorgane der ideologischen und politischen Bildungsarbeit
  - 3.2 Optimierung der Inhalte der ideologischen und politischen Bildung
  - 3.3 Innovative Lehrmethoden für die ideologische und politische Bildung
  - 3.4 Umsetzung des Konzepts der Fürsorgepädagogik, Einrichtung von ...

---

<sup>2</sup> Erich Fromm: *Gesamtausgabe in 12 Bänden*, herausgegeben von Rainer Funk, Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1999, Band IX, *Die Kunst des Liebens* (1956), Seite 437 – 518, Kapitel 2 *Die Theorie der Liebe*, Seite 440 – 488, a) *Liebe als Antwort auf das Problem der menschlichen Existenz*, Seite 444 – 462 [Grundelemente: *Fürsorge, Verantwortungsgefühl, Achtung vor dem anderen, Erkenntnis*, Seite 455 – 459].